



EXAMEN DE LANGUE FRANÇAISE

**JUIN
2018**

Nom et prénom :

LAAS

SYSTÈME D'ÉVALUATION D'APTITUDES EN LANGUES

NIVEAU A2

Certification reconnue par l'ICC

INSTRUCTIONS

- Inscris ton nom au haut de cette couverture.
- N'ouvre pas ce livret avant le commencement de l'examen.
- Les épreuves de l'examen sont passées dans l'ordre suivant :

PARTIE A : COMPRÉHENSION ORALE

PARTIE B : COMPRÉHENSION ÉCRITE

PARTIE C : PRODUCTION ÉCRITE

- Durée totale de l'examen : 90 minutes

A

COMPRÉHENSION ORALE (25 points) – Durée : 20 minutes environ

INSTRUCTIONS

- Inscris d'abord tes réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Après l'audition du CD, tu disposes de 3 minutes pour recopier les réponses sur la feuille de réponses (items 1 à 15) au crayon 2H ou HB.

Lis la consigne :

Tu vas entendre 5 séquences. Dans chacune de ces séquences, Muriel parle de ce qui s'est passé, de ce qui se passe maintenant ou de ce qui va se passer ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>de ce qui s'est passé</u>	<u>de ce qui se passe maintenant</u>	<u>de ce qui va se passer</u>
Séquence 1	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 2	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 3	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 4	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 5	A ☐	B ☐	C ☐

Lis la consigne suivante :

Tu vas entendre 5 séquences. Dans chacune de ces séquences, Agnès parle d'elle-même, d'une autre personne ou de plusieurs autres personnes ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>d'elle-même</u>	<u>d'une autre personne</u>	<u>de plusieurs autres personnes</u>
Séquence 6	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 7	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 8	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 9	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 10	A ☐	B ☐	C ☐

Lis la consigne suivante :

Tu vas entendre 5 séquences. Dans chacune de ces séquences, Muriel ou Agnès regarde la photo A, la photo B ? ou on ne peut pas le savoir ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Séquence 11



A ☐



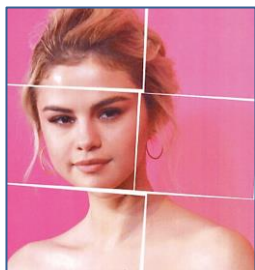
B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

Séquence 12



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

Séquence 13



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

Séquence 14



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

Séquence 15



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

B

COMPRÉHENSION ÉCRITE (50 points)

INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 40 minutes pour répondre aux questions de la partie B.
- Écris d'abord les réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Recopie tes réponses sur la feuille de réponses (items 16 à 50) au crayon 2H ou HB.

Tu lis les infos sur une page web. Tu as compris que ces rubriques et ces titres sont mélangés. Peux-tu les faire correspondre ?

Trace une ligne entre chaque titre et la rubrique choisie.

Attention : il y a un titre en trop !

<u>RUBRIQUES</u>		<u>TITRES</u>	
16.	SPORTS	A	Avec 80 000 tonnes de plastique, le Pacifique devient une poubelle à ciel ouvert.
17.	SANTÉ	B	64,2% des Français sont partis en vacances en 2017.
18.	TOURISME	C	Top 14 : victoire bonifiée de La Rochelle face à Bordeaux-Bègles après un match haletant.
19.	CINÉMA	D	Laura Smet débute un nouveau projet : le tournage de son premier court-métrage.
20.	ÉCOLOGIE	E	Dans la nuit de samedi à dimanche, on passe à l'heure d'été.
		F	10 000 décès par an dus à une mauvaise utilisation des médicaments.

Distribue les petits mots de deux lettres effacés du texte. Choisis entre *de*, *et*, *il*, *la*, *on* et *un*.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Attention : il y a une proposition de réponse en trop !

ROMAN À LIRE :

21. Kyle vient ☐ gagner un concours. Avec onze autres ados, il va
22. passer une nuit dans ☐ nouvelle bibliothèque de M. Lemoncello,
23. un milliardaire un peu dingo : ☐ y découvre des livres, mais surtout
24. des inventions incroyables, des jeux farfelus ☐ des énigmes.
25. Un roman rigolo où ☐ ne s'ennuie pas une seconde !

de et il la on un

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐

Quelle photo regardent Georges et Fryni en prononçant les phrases suivantes ? la photo A ? la photo B ? ou on ne peut pas le savoir ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



A



B



On ne peut pas
le savoir

C

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 26. Je l'ai mangée toute entière, avec les pépins ! | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 27. J'avais faim mais je ne les ai pas toutes mangées. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 28. Elles attendaient de pouvoir la manger. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 29. Nous l'avons partagée tous les deux. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 30. Comme tu vois, il y en avait plus d'une. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |

Étienne n'arrive pas à lire certains mots de cette page de magazine.

Aide-le à distribuer ces formes, très courantes : *à, au, dans, de, pendant et pour*.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Attention : il y a une proposition de réponse en trop !



Envoyés spatiaux

Salut, moi c'est Quentin, j'ai 13 ans et je suis **31** 4^e **32**
collège Marcellin-Berthelot, à Toulouse. On a reçu deux
astronautes qui ont passé six mois **33** l'espace en 1999.
J'ai été étonné qu'ils se souviennent aussi bien **34** leur
voyage. J'ai été surpris aussi d'apprendre que les
astronautes étaient souvent malades **35** le voyage !

	<u>en</u>	<u>au</u>	<u>dans</u>	<u>de</u>	<u>pendant</u>	<u>pour</u>
31.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
32.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
33.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
34.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
35.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐

Observe ce document. Les cinq informations données plus bas sont-elles correctes, fausses ? ou ce n'est pas dit dans le texte ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



Un brouilleur d'ondes de téléphone portable

Le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, a annoncé que les téléphones portables seront interdits dans les collèges l'an prochain... Et si on installait juste un système pour brouiller l'accès aux réseaux ? Sur le blog, les Okapiens ont fait chauffer le clavier...

Juju LaPlusBelle

POUR ET CONTRE : il ne faut pas que les gens abusent, on a le droit d'utiliser nos portables, quand même !

Léandro

CONTRE, le téléphone peut toujours servir en cas d'urgence. On ne sait jamais ce qui peut arriver !

Pa066

ARCHI POUR ! Avec les portables, c'est plus que les SMS ! Et les dialogues dans tout ça ?

lilicemdu33

CONTRE, il y a d'autres solutions pour empêcher les élèves d'utiliser leurs téléphones en cours.

CompoteDePomme

CONTRE, c'est extrême comme méthode ! Dans mon collège, les profs utilisent leur téléphone pour faire l'appel et le brouilleur d'ondes marcherait pour eux aussi !

Sélection : L. B.

A. correct

B. faux

C. ce n'est pas dit

- | | | | | |
|-----|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 36. | Un ministre va faire interdire les téléphones portables dans les collèges. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 37. | Léandro dit qu'on a parfois VRAIMENT besoin de téléphoner et qu'on doit donc pouvoir téléphoner. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 38. | Lilicemdu33 se demande s'il y a d'autres solutions. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 39. | CompoteDePomme pense aux professeurs qui ne pourront plus utiliser leur téléphone. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 40. | Utiliser un téléphone portable est dangereux pour la santé. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |

Valia ne connaît pas encore bien le français. Elle hésite souvent entre *le tien, te, toi, ton, tu* et *les tiens*. Aide-la à choisir la bonne forme.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Attention : il y a une proposition de réponse en trop !

- | | <u>le tien</u> | <u>te</u> | <u>toi</u> | <u>ton</u> | <u>tu</u> | <u>les tiens</u> |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 41. C'est _____ problème. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ | F ☐ |
| 42. Ce problème est _____. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ | F ☐ |
| 43. _____, tu as un problème. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ | F ☐ |
| 44. _____ en cherches. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ | F ☐ |
| 45. Ce problème _____ fatigue. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ | F ☐ |

L'ordinateur a tout mélangé ! Peux-tu redistribuer les mots correctement ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



Depuis toute petite, je chante.

J'ai envie de participer à *The Voice*, mais comment convaincre mes parents ?

Amélie, 14 ans

Chère Amélie, tu me **46** aussi dans ton message que tu **47** dans une chorale et c'est très bien ! Certains candidats de *The Voice Kids* ont été repérés dans des chorales. Maintenant, il y a des milliers de candidats pour peu d'élus ! Tes parents pensent peut-être que tu **48** déçue. Montre-leur que tu **49** ce qui t'attend en te renseignant sur le déroulement des castings. Et prouve-leur que tu **50** affronter ce concours, en participant à des compétitions régionales !

- | | <u>chantes</u> | <u>dis</u> | <u>peux</u> | <u>sais</u> | <u>seras</u> |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 46. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 47. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 48. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 49. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 50. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |

C

PRODUCTION ÉCRITE (25 points)

INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 30 minutes à cette dernière partie.
- Tu peux rédiger ton texte au brouillon sur la feuille blanche qui te sera remise.
- Écris la version finale de ton texte au verso de la feuille de réponses avec un stylobille bleu ou noir, ou encore au crayon.

Choisis une seule des deux activités proposées ci-dessous :

Activité A

Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.

José, ton ami portugais, te demande ce que tu fais les après-midis, quand tu rentres de l'école. Écris le texte de l'email que tu vas lui envoyer.

Dis-lui :

- **quelles activités tu fais après l'école,**
- **pourquoi tu aimes faire ces activités,**
- **quelles autres activités tu n'aimes pas faire après l'école.**

Longueur du texte : 50 mots environ.

ou

Activité B

Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.

Martine t'a demandé à quoi ressemble l'endroit où tu habites.

Tu décides d'envoyer un email à Martine pour

- **lui décrire ta maison ou ton appartement,**
- **lui décrire ton quartier, ton village ou ta ville,**
- **lui expliquer pourquoi tu aimes habiter là.**

Écris le texte de ton email.

Longueur du texte : 50 mots environ.

Transcription du matériel sonore



LAAS
Examen de langue française 2018
Niveau A2
Compréhension orale

Lis la consigne.

Séquence 1, écoute :

Ah ? Le blanc, je ne l'ai pas fait. Mais au brevet, effectivement, 7 pages... très dur !
Mais apparemment, c'était à cause du problème de tricherie qu'il y avait eu. Du coup, pour nous, ils ont pris le sujet de secours en math.

Écoute encore une fois :

Ah ? Le blanc, je ne l'ai pas fait. Mais au brevet, effectivement, 7 pages... très dur !
Mais apparemment, c'était à cause du problème de tricherie qu'il y avait eu. Du coup, pour nous, ils ont pris le sujet de secours en math.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 2, écoute :

Alors demain vers 10 heures, quand Carrefour ouvre, j'irai voir s'il y est. S'il n'y est pas, j'irai le chercher, peut-être pas demain, mais après-demain parce que c'est mon père qui va nous emmener à Asnières.

Écoute encore une fois :

Alors demain vers 10 heures, quand Carrefour ouvre, j'irai voir s'il y est. S'il n'y est pas, j'irai le chercher, peut-être pas demain, mais après-demain parce que c'est mon père qui va nous emmener à Asnières.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 3, écoute :

Moi, j'ai eu 15 ce trimestre. En mathématiques et en français, j'ai eu 12 et 13. Bon ce que je n'ai pas fait ce trimestre, c'est bosser minimum deux heures par jour.

Écoute encore une fois :

Moi, j'ai eu 15 ce trimestre. En mathématiques et en français, j'ai eu 12 et 13. Bon ce que je n'ai pas fait ce trimestre, c'est bosser minimum deux heures par jour.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 4, écoute :

Mon amie ne sera pas là quand je vais en parler à la prof. Elle va juste peut-être aller la voir pour lui dire que je n'ose pas lui parler.

Écoute encore une fois :

Mon amie ne sera pas là quand je vais en parler à la prof. Elle va juste peut-être aller la voir pour lui dire que je n'ose pas lui parler.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 5, écoute :

Oh c'est trop cool ! Moi je suis juste un peu nouvelle. Donc je ne connais pas encore beaucoup de gens.

Écoute encore une fois :

Oh c'est trop cool ! Moi je suis juste un peu nouvelle. Donc je ne connais pas encore beaucoup de gens.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Lis la consigne suivante.

Séquence 6, écoute :

Hier, deux potes sont venus. Nous sommes à l'université dans la même ville. Tu sais ce que sont devenus les autres anciens ?

Écoute encore une fois :

Hier, deux potes sont venus. Nous sommes à l'université dans la même ville. Tu sais ce que sont devenus les autres anciens ?

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 7, écoute :

Mais, il parle suffisamment bien pour faire prof, je crois. Et puis, je ne connais pas tout de sa vie. Parce que pour rentrer dans les détails, ce n'est pas vraiment mon cousin.

Écoute encore une fois :

Mais, il parle suffisamment bien pour faire prof, je crois. Et puis, je ne connais pas tout de sa vie. Parce que pour rentrer dans les détails, ce n'est pas vraiment mon cousin.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 8, écoute :

Perso, je ne suis pas vraiment la mode. Ni un style particulier. Quand je vois un vêtement qui me plaît, je me le procure et puis j'assemble tout ce qui va ensemble. Et puis voilà...

Écoute encore une fois :

Perso, je ne suis pas vraiment la mode. Ni un style particulier. Quand je vois un vêtement qui me plaît, je me le procure et puis j'assemble tout ce qui va ensemble. Et puis voilà...

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 9, écoute :

Quand les personnes te critiquent réponds-leur par un sourire. Je te promets que ces personnes arrêteront.

Écoute encore une fois :

Quand les personnes te critiquent réponds-leur par un sourire. Je te promets que ces personnes arrêteront.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 10, écoute :

T'as raison : elle fait trop sa maligne. C'est juste une grosse gamine qui croit que si elle sèche les cours elle va devenir populaire dans son bahut.

Écoute encore une fois :

T'as raison : elle fait trop sa maligne. C'est juste une grosse gamine qui croit que si elle sèche les cours elle va devenir populaire dans son bahut.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Lis la consigne suivante.

Séquence 11, écoute :

C'est des animateurs d'Europe 1. Une radio française. Tous les deux très amusants.

Écoute encore une fois :

C'est des animateurs d'Europe 1. Une radio française. Tous les deux très amusants.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 12, écoute :

On m'a dit que c'était une personne très intelligente.

Écoute encore une fois :

On m'a dit que c'était une personne très intelligente.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 13, écoute :

Leur sourire en dit long : elles m'ont littéralement charmée.

Écoute encore une fois :

Leur sourire en dit long : elles m'ont littéralement charmée.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 14, écoute :

Vraiment impressionnants quand on les rencontre au milieu de la neige.

Écoute encore une fois :

Vraiment impressionnants quand on les rencontre au milieu de la neige.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 15, écoute :

Il aime nager dans la mer. Il y va tous les jours.

Écoute encore une fois :

Il aime nager dans la mer. Il y va tous les jours.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Fin de cette épreuve orale

