



EXAMEN DE LANGUE FRANÇAISE

**MAI
2017**

Nom et prénom :

LAAS

SYSTÈME D'ÉVALUATION D'APTITUDES EN LANGUES

NIVEAU A2

Certification reconnue par l'ICC

INSTRUCTIONS

- Inscris ton nom au haut de cette couverture.
- N'ouvre pas ce livret avant le commencement de l'examen.
- Les épreuves de l'examen sont passées dans l'ordre suivant :

PARTIE A : COMPRÉHENSION ORALE

PARTIE B : COMPRÉHENSION ÉCRITE

PARTIE C : PRODUCTION ÉCRITE

- Durée totale de l'examen : 90 minutes

A

COMPRÉHENSION ORALE (25 points) – Durée : 20 minutes environ

INSTRUCTIONS

- Inscris d'abord tes réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Après l'audition du CD, tu disposes de 3 minutes pour recopier les réponses sur la feuille de réponses (items 1 à 15) au crayon 2H ou HB.

Lis la consigne suivante :

Tu vas entendre 5 séquences. Dans chacune de ces séquences, Eva parle de ce qui s'est passé, de ce qui se passe maintenant ou de ce qui va se passer ?
 Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>de ce qui s'est passé</u>	<u>de ce qui se passe maintenant</u>	<u>de ce qui va se passer</u>
Séquence 1	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 2	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 3	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 4	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 5	A ☐	B ☐	C ☐

Lis la consigne suivante :

Tu vas entendre 5 séquences. Dans chacune de ces séquences, Alexandra parle d'elle-même, d'une autre personne ou de plusieurs autres personnes ?
 Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>d'elle-même</u>	<u>d'une autre personne</u>	<u>de plusieurs autres personnes</u>
Séquence 6	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 7	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 8	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 9	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 10	A ☐	B ☐	C ☐

Lis la consigne suivante :

Tu vas entendre 5 séquences. Dans chacune de ces séquences, Nikoleta regarde la photo A, la photo B ? ou on ne peut pas le savoir ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Séquence 11



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

Séquence 12



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

Séquence 13



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

Séquence 14



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

Séquence 15



A ☐



B ☐

?

On ne peut pas le savoir

C ☐

B

COMPRÉHENSION ÉCRITE (50 points)

INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 40 minutes pour répondre aux questions de la partie B.
- Écris d'abord les réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Recopie tes réponses sur la feuille de réponses (items 16 à 50) au crayon 2H ou HB.

Tu lis les infos sur une page web. Tu as compris que ces rubriques et ces titres sont mélangés. Peux-tu les faire correspondre ?

Trace une ligne entre chaque titre et la rubrique choisie.

<u>RUBRIQUES</u>		<u>TITRES</u>	
16.	TOURISME	A	L'Argentine, numéro 1 au classement, à la peine dans les éliminatoires pour le Mondial
17.	CINÉMA	B	La Belle et la Bête, une histoire d'amour classique : interview des acteurs
18.	SPORTS	C	Une chaîne de supermarché cesse de vendre de l'eau en bouteille plastique
19.	SANTÉ	D	Une agence de voyage vous propose de visiter l'épave du Titanic
20.	ÉCOLOGIE	E	Mal de dos : un traitement à l'essai pour les lombalgies chroniques

Retrouve les petits mots de trois lettres effacés du texte. Choisis entre *des, les, mes, moi, qui* et *ses*.

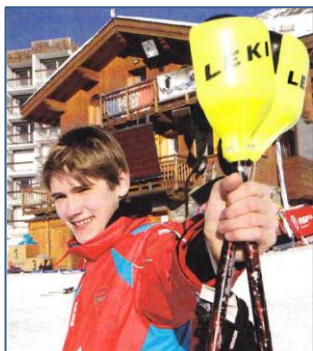
Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Attention : il y a une proposition de réponse en trop !

 HORS RÉSEAUX !		<u>des</u>	<u>mes</u>	<u>moi</u>	<u>mon</u>	<u>qui</u>	<u>ses</u>
21.	Voilà problème : J'ai 11 ans et toutes mes copines,	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
22.	ont 11 ans également, ont des réseaux sociaux	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
23.	comme Snapchat, Instagram et téléphones.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
24.	parents disent non à tout !	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
25.	J'ai peur qu'on se moque de moi. Aidez- !	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐

Christian et Olympia chatent sur Facebook. De qui parlent-ils dans chacune des phrases suivantes ? de Christos, de Sarah ? ou on ne peut pas le savoir ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



A



B

?

On ne peut pas
le savoir

C

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 26. Tu as vu ? La voilà prête à tout. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 27. Si, si ! Je l'ai reconnu tout de suite. 😊 | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 28. Sportive ou musicienne ? Personne ne sait. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 29. Son voyage a été inoubliable. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 30. Je voulais tellement être avec lui. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |

Vicky n'arrive pas à lire certains mots de cette page de magazine.

Aide-la à distribuer ces formes, très courantes : à, comme, de, en et pour.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



Najat
Vallaud-
Belkacem,
ministre de
l'éducation nationale

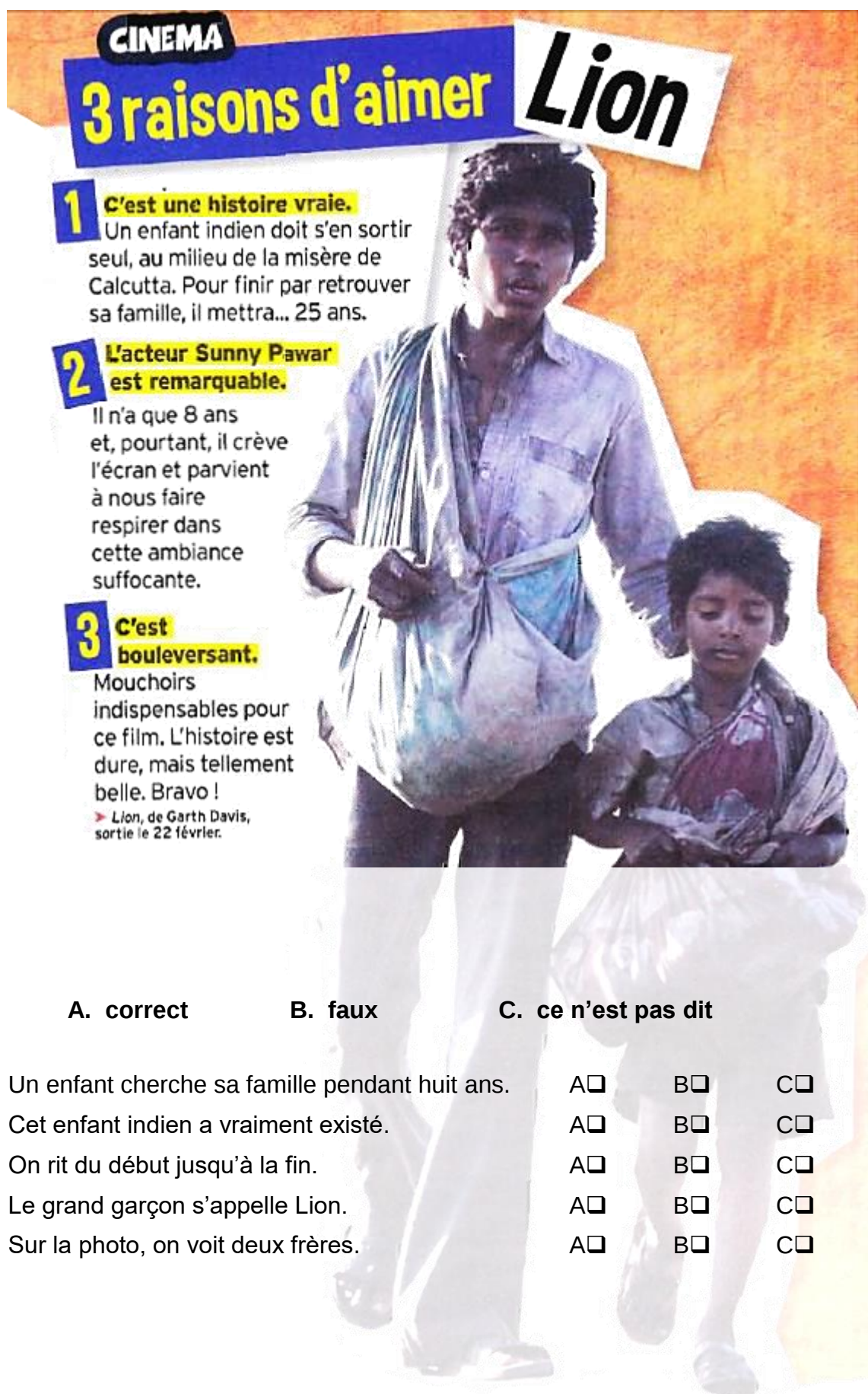
Pantalon : une longue interdiction...

31 France, quelle fille n'a jamais mis **32** pantalon ? Il a pourtant fallu attendre 2013 **33** voir son port officiellement permis aux femmes ! Ce vêtement leur avait été interdit sous Napoléon parce qu'il était considéré, **34** l'époque, **35** un objet de travestissement scandaleux.

	<u>à</u>	<u>comme</u>	<u>de</u>	<u>en</u>	<u>pour</u>
31.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐
32.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐
33.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐
34.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐
35.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐

Observe ce document. Les cinq informations données plus bas sont-elles correctes, fausses ? ou ce n'est pas dit dans le texte ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



CINEMA

3 raisons d'aimer *Lion*

- 1 C'est une histoire vraie.**
Un enfant indien doit s'en sortir seul, au milieu de la misère de Calcutta. Pour finir par retrouver sa famille, il mettra... 25 ans.
- 2 L'acteur Sunny Pawar est remarquable.**
Il n'a que 8 ans et, pourtant, il crève l'écran et parvient à nous faire respirer dans cette ambiance suffocante.
- 3 C'est bouleversant.**
Mouchoirs indispensables pour ce film. L'histoire est dure, mais tellement belle. Bravo !
➤ *Lion*, de Garth Davis, sortie le 22 février.

A. correct B. faux C. ce n'est pas dit

36.	Un enfant cherche sa famille pendant huit ans.	A ☐	B ☐	C ☐
37.	Cet enfant indien a vraiment existé.	A ☐	B ☐	C ☐
38.	On rit du début jusqu'à la fin.	A ☐	B ☐	C ☐
39.	Le grand garçon s'appelle Lion.	A ☐	B ☐	C ☐
40.	Sur la photo, on voit deux frères.	A ☐	B ☐	C ☐

Thomas ne connaît pas encore bien le français. Il hésite souvent entre *ce, celui, le sien, lui et son*. Aide-le à choisir la bonne forme.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

- | | <u>ce</u> | <u>celui</u> | <u>le sien</u> | <u>lui</u> | <u>son</u> |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 41. Il est à Antoine, _____ sac. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 42. Ce sac ? C'est _____ sac. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 43. C'est _____ d'Antoine. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 44. Le sac noir ? C'est _____. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 45. Il est à _____ ce sac ? | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |

L'ordinateur a tout mélangé ! Peux-tu redistribuer les mots correctement ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



Depuis la rentrée de janvier, on peut **46** ce S'Cool Bus rouler dans les rues de Louviers en Normandie. Garantis 100% écolo, fun et gratuits, les « vélo-bus » sont faits pour **47** à l'école et pour en **48** en pédalant... et en souriant ! À chaque trajet, huit élèves équipés de gilets fluo et de casques, peuvent **49** place dans l'un des trois véhicules disponibles, qui fonctionnent avec vitesse et assistance électrique. À 10 km/h, les écoliers font **50** leurs muscles, mais pas la planète !

- | | <u>aller</u> | <u>apercevoir</u> | <u>chauffer</u> | <u>prendre</u> | <u>revenir</u> |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 46. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 47. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 48. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 49. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |
| 50. | A ☐ | B ☐ | C ☐ | D ☐ | E ☐ |

C PRODUCTION ÉCRITE (25 points)

INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 30 minutes à cette dernière partie.
- Tu peux rédiger ton texte au brouillon sur la feuille blanche qui te sera remise.
- Écris la version finale de ton texte au verso de la feuille de réponses avec un stylobille bleu ou noir, ou encore au crayon.

Choisis une seule des deux activités proposées ci-dessous :

Activité A

Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.

Dans son dernier e-mail, ton amie Sandrine t'a invité(e) à passer le dimanche chez elle.

Tu décides d'envoyer un e-mail à Sandrine pour

- la remercier,
- accepter son invitation,
- lui poser une question.

Écris le texte de cet e-mail.

Longueur du texte : 50 mots environ.

ou

Activité B

Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.

Ton ami italien Antonino viendra en vacances en Grèce, pas loin de chez toi, en été. Il demande s'il pourra te rencontrer.

Tu vas envoyer un e-mail à Antonino pour

- montrer que tu es content(e),
- dire où,
- dire quand vous pouvez vous rencontrer.

Écris le texte de ton e-mail.

Longueur du texte : 50 mots environ.

Transcription du matériel sonore



LAAS
Examen de langue française 2017
Niveau A2
Compréhension orale

Lis la consigne suivante.

Séquence 1, écoute :

Il y avait une maison abandonnée pas loin de chez moi. On n’a jamais eu de problème. Après, on n’y allait pas en plein jour et il n’y avait jamais personne.

Écoute encore une fois :

Il y avait une maison abandonnée pas loin de chez moi. On n’a jamais eu de problème. Après, on n’y allait pas en plein jour et il n’y avait jamais personne.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 2, écoute :

Tu devras sûrement travailler un peu plus. Mais ne t’inquiète pas : si tu restes sérieuse, tes notes resteront bonnes.

Écoute encore une fois :

Tu devras sûrement travailler un peu plus. Mais ne t’inquiète pas : si tu restes sérieuse, tes notes resteront bonnes.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 3, écoute :

J'ai 14 ans et je joue du piano. Je veux arrêter la musique mais mes parents ne sont pas du tout d'accord.

Écoute encore une fois :

J'ai 14 ans et je joue du piano. Je veux arrêter la musique mais mes parents ne sont pas du tout d'accord.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 4, écoute :

Ma mère a dit oui. Je lui ai demandé plusieurs fois. Et elle me disait toujours oui... Et mes parents ont choisi la même date parce que c'était les dates de congé de mon père.

Écoute encore une fois :

Ma mère a dit oui. Je lui ai demandé plusieurs fois. Et elle me disait toujours oui... Et mes parents ont choisi la même date parce que c'était les dates de congé de mon père.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 5, écoute :

Quand je suis arrivée, j'étais contente que tout le monde vienne m'accueillir.

Écoute encore une fois :

Quand je suis arrivée, j'étais contente que tout le monde vienne m'accueillir.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Lis la consigne suivante.

Séquence 6, écoute :

Il me donne comme exemple ma sœur qui a arrêté le piano en 5e année. Elle regrette et elle essaie d'en faire maintenant. Mon frère aussi a arrêté en 3e année : il avait trop de travail à l'école.

Écoute encore une fois :

Il me donne comme exemple ma sœur qui a arrêté le piano en 5e année. Elle regrette et elle essaie d'en faire maintenant. Mon frère aussi a arrêté en 3e année : il avait trop de travail à l'école.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 7, écoute :

J'habite en banlieue parisienne et je déménage à Paris. Je suis contente de déménager mais j'ai juste peur de changer d'école.

Écoute encore une fois :

J'habite en banlieue parisienne et je déménage à Paris. Je suis contente de déménager mais j'ai juste peur de changer d'école.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 8, écoute :

Personnellement, j'ai que des mauvaises notes. J'ai que des 0/20 parce que je rends des feuilles blanches et ma meilleure note c'est 12/20 en Arts plastiques....

Écoute encore une fois :

Personnellement, j'ai que des mauvaises notes. J'ai que des 0/20 parce que je rends des feuilles blanches et ma meilleure note c'est 12/20 en Arts plastiques

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 9, écoute :

Eh bien non ! Il a continué de bavarder et de manger. Il n'est parti que longtemps après. Il était très en colère !

Écoute encore une fois :

Eh bien non ! Il a continué de bavarder et de manger. Il n'est parti que longtemps après. Il était très en colère !

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 10, écoute :

Oui. Ma mère travaille les jours fériés. Même à Noël, des fois. Le matin elle commence à 7 h, pour finir vers 3 heures, sans pause.

Écoute encore une fois :

Oui. Ma mère travaille les jours fériés. Même à Noël, des fois. Le matin elle commence à 7 h, pour finir vers 3 heures, sans pause.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Lis la consigne suivante.

Séquence 11, écoute :

Quel beau sourire ils ont chacun.

Écoute encore une fois :

Quel beau sourire ils ont chacun.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 12, écoute :

Regarde ces Anglaises... Je les aime beaucoup.

Écoute encore une fois :

Regarde ces Anglaises... Je les aime beaucoup.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 13, écoute :

Très jolies ces deux touristes. Tu ne trouves pas ?

Écoute encore une fois :

Très jolies ces deux touristes. Tu ne trouves pas ?

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 14, écoute :

Ce dessin lui ressemble très fort.

Écoute encore une fois :

Ce dessin lui ressemble très fort.

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Séquence 15, écoute :

Eux, ils aiment beaucoup faire du sport !

Écoute encore une fois :

Eux, ils aiment beaucoup faire du sport !

Mets une croix dans la case qui correspond à ton choix.

Fin de cette épreuve orale



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ LAAS - ΜΑΙΟΣ 2017
ΛΥΣΕΙΣ ΓΑΛΛΙΚΩΝ

A2	
Parties A & B	
1 A	41 A
2 C	42 E
3 B	43 B
4 A	44 C
5 A	45 D
6 C	46 B
7 A	47 A
8 A	48 E
9 B	49 D
10 B	50 C
11 B	
12 A	
13 B	
14 C	
15 A	
16 D	
17 B	
18 A	
19 E	
20 C	
21 D	
22 E	
23 A	
24 B	
25 C	
26 B	
27 A	
28 B	
29 C	
30 A	
31 D	
32 C	
33 E	
34 A	
35 B	
36 B	
37 A	
38 B	
39 C	
40 C	