



**ESAMI
DI LINGUA
ITALIANA**

**MAGGIO
2005**

Nome:

Cognome:.....

LIVELLO B1

ISTRUZIONI

- Scrivi il tuo nome e cognome (in questa pagina, in alto).
- Non aprire questo fascicolo prima dell'inizio dell'esame.
- L'esame si compone di tre parti:
PARTE A: comprensione orale,
PARTE B: comprensione scritta,
PARTE C: produzione scritta.
- Tempo complessivo a disposizione: 120 minuti.

A

COMPrensione ORALE (15 punti).

Tempo a disposizione per la parte A: 20 minuti circa.

- Rispondi alle domande sulle pagine del fascicolo **durante l'ascolto**, secondo le istruzioni che sentirai.
- Dà **una sola risposta** ad ogni domanda.
- Alla fine dell'ascolto, hai 3 minuti per trascrivere le risposte sul **"modulo A"**, con una matita 2H o HB.

PROVA 1

1. Il fatto di cui parla il testo è importante a livello
A. nazionale. B. locale. C. internazionale.
2. Per lo stesso fatto
A. hanno diminuito l'orario scolastico. B. hanno limitato il traffico. C. i negozi resteranno chiusi.
3. La gente potrà muoversi nella zona attorno al Vaticano
A. solo a piedi. B. solo coi mezzi pubblici. C. a piedi e con la moto.
4. Tra le persone arrivate a Roma ci sono soprattutto
A. giovani. B. donne. C. turisti.
5. Le persone che aspettano
A. cantano. B. soffrono. C. chiacchierano.

PROVA 2

6. Il titolo della trasmissione può essere:
A. "Turismo a Genova". B. "Turismo e cucina". C. "Turismo in Sardegna".
7. La data della trasmissione è
A. prima di Pasqua. B. dopo Pasqua. C. il giorno prima di Pasqua.
8. "Niccolo" è
A. solo ristorante. B. solo bar. C. anche bar-pasticceria.
9. Le ricette del menù di Niccolo sono
A. nuovissime. B. un misto di vecchio e nuovo. C. antiche.
10. La cucina di Carloforte è
A. pesante. B. molto saporita. C. sana e leggera.

PROVA 3

11. Le interviste riguardano chiaramente un problema. Questo problema
A. è già risolto prima della prima intervista.
B. è risolto quando avviene la seconda intervista.
C. non è ancora risolto durante la seconda intervista.
12. Nella prima intervista si parla di "tanta gente". In che occasione, secondo te?
A. durante una manifestazione. B. durante un matrimonio. C. durante una lezione.
13. La persona che risponde alla prima intervista è
A. disperata. B. piena di sicurezza. C. piena di speranza.
14. La persona che risponde alla seconda intervista è
A. preoccupata. B. felice. C. indifferente.
15. Il fatto di cui si parla
A. è qualcosa di privato. B. è un fatto di cronaca, forse un delitto.
C. è un fatto di grande interesse anche pubblico.

B

COMPrensione SCRITTA (35 punti).

- Rispondi alle domande di questa parte dell'esame in 50 minuti circa, se ti è possibile.
- Dà **una sola risposta** ad ogni domanda, prima, se vuoi, sulle pagine del fascicolo, e poi sul "modulo B", con una matita 2H o HB.

PROVA 1

Abbiamo trovato in "Focus" le seguenti fotografie. Quali dei cinque testi accompagnavano ogni fotografia?

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>	<p>A. <i>Il gusto è il primo senso sviluppato dai bambini: è nei primi mesi di vita che si educa il palato alla varietà dei sapori, come dimostra una recente ricerca.</i></p>
 <p>3.</p>	 <p>4.</p>	<p>B. Uno dei re della gastronomia è al lavoro nella cucina del suo ristorante "El bulli". A detta di tutti, i suoi piatti sono sorprendenti...</p>
 <p>5.</p>	<p>E. Come mangiano gli astronauti? L'assenza di gravità non crea solo problemi su come servire il cibo, che galleggia nell'aria. La mancanza di peso cambia anche il gusto dei cibi per gli astronauti. È come mangiare con il naso chiuso.</p>	<p>C. In un laboratorio ecco all'opera due degustatori di caffè: in Brasile hanno scoperto una lingua capace di paragonare due diversi tipi di caffè. Se vuoi saperne di più, leggi "E in più"...</p> <p>D. Il thailandese Calawek Srikhaimuk ha iniziato a mangiare insetti all'età di quattro anni e giura che sono squisiti. Ma di cosa sanno e quali i più gustosi?</p>

1. A., B., C., D., E.? 2. A., B., C., D., E.? 3. A., B., C., D., E.? 4. A., B., C., D., E.? 5. A., B., C., D., E.?

PROVA 2

Leggi il testo seguente e poi indica se, in base al testo, le affermazioni sono vere (A) o false (B).

Tosse più dolce, se la curi con il cioccolato

Il cioccolato, considerato pericoloso per anni da mamme e medici, attraversa un periodo di vero e proprio successo, come dimostrano i numerosi articoli sull'argomento, pubblicati negli ultimi tempi. L'ultimo aiuto alla fama del cioccolato arriva da un gruppo di ricercatori inglesi che ha scoperto che la teobromina, presente nel cioccolato (e tra l'altro molto pericolosa per cani e altri animali), è molto più utile, per la cura

della tosse allergica, delle medicine attualmente in commercio.

Per questo tipo di tosse, che può durare intere settimane, di solito la cura più comune è la codeina, un medicinale derivato dall'oppio, che ha effetti a volte pericolosi. Tali effetti, secondo le ultime ricerche, sono assenti nei trattamenti con la teobromina di cui, lo ripetiamo per la gioia dei bambini, è ricco il cioccolato.

6. Le mamme hanno sempre dato il cioccolato ai loro bambini.
7. Negli ultimi tempi non dicono più che il cioccolato fa male.
8. Il cioccolato fa bene anche agli animali.
9. Il cioccolato fa bene contro una forma particolare di tosse.
10. Molte medicine sono a base di cioccolato.

Vero	Falso
A	B
A	B
A	B
A	B
A	B

PROVA 3

Leggi il testo seguente e poi completa con la soluzione giusta.

Ecco la nostra mitica classe prima

Chiara e Miranda

In un'aula all'interno delle Scuole Medie si sente sempre qualcuno che grida: -11-, questa è una delle cose che ci dicono sempre i professori...Noi non siamo certo -12-, abbiamo solo tanta voglia di urlare e -13- tutti insieme, però non ci rendiamo conto che -14- bisogna avere un comportamento diverso. "Adesso vi faccio vedere io!" dice sempre con tono autoritario il prof. Montanari, -15- di lettere. Certo noi -16- facendo baccano, ma ai prof dà molto fastidio e così, per punizione ci assegnano marea di compiti e, a volte, come fa spesso il prof. Melone, insegnante di Tecnica, delle note. Una volta Danny, un nostro compagno, -17- una pallina di carta sulla schiena di un insegnante; non potete immaginare il caos che c'è stato, ma provateci! La prof. Trolli, insegnante di francese e vice-preside, ha convocato subito -18- genitori che ci hanno rimproverato, ma non -19- a molto. Dovevate vederci alle elementari, -20- ancora peggio! Ciao a tutti

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 11.
A. "Bene!"
B. "Basta!"
C. "Evviva!" | 13.
A. studiare
B. giocare
C. cantare | 15.
A. maestro
B. professoressa
C. insegnante | 17.
A. ha buttato
B. butterà
C. buttava | 19.
A. ha cambiato
B. è servito
C. cambiava |
| 12.
A. cattivi
B. stupidi
C. intelligenti | 14.
A. alla scuola
B. in scuola
C. a scuola | 16.
A. divertiamo
B. ci divertiamo
C. li divertiamo | 18.
A. loro
B. nostri
C. i nostri | 20.
A. siamo stati
B. siamo
C. eravamo |

PROVA 4

Luca deve lasciare i brevi messaggi seguenti a degli italiani ma, in alcuni punti si trova in difficoltà. Aiutalo a trovare la forma giusta.



Sono passato **-21-** ma non ti ho trovato. Vado a casa perchè sono stanchissimo e d ho intenzione **-22-** di casa per tutto il fine settimana! Ciao!



-23- immediatamente per Atene per **-24-** di famiglia. Appena torno ti telefono.



-25- in treno alla stazione centrale perchè gli aerei domani non voleranno. Vieni **-26-**, se puoi naturalmente, alle dieci di dopodomani. Ciao!



Ho letto la tua proposta. **-27-** qualche giorno per pensarci. Fammi comunque sapere chi verrà con noi perchè questo mi serve **-28-** che cosa fare.



-29- di non poter accettare la tua proposta ma nella compagnia ci sono due persone con le quali non **-30-** affatto bene. Cerca di capirmi. Va bene? Sarà per un'altra volta!

21.

- A. in casa tua
- B. da te
- C. per qua

22.

- A. di uscire
- B. che sto a casa
- C. di non uscire

23.

- A. Posso partire
- B. Sono partito
- C. Devo partire

24.

- A. dei problemi
- B. dolori
- C. piaceri

25.

- A. Arriverò
- B. Partirò
- C. Sono arrivato

26.

- A. da me
- B. per prendermi
- C. a prendermi

27.

- A. Ho
- B. Dammi
- C. Darmi

28.

- A. per decidere
- B. di pensare
- C. di capire

29. Non piace

- A. Dispiace
- B. Mi spiace
- C.

30.

- A. sono
- B. sento
- C. mi trovo

C PRODUZIONE SCRITTA (25 punti)

- Dedica 50 minuti a questa parte dell'esame.
- Usa, se vuoi, come brutta copia, il foglio bianco che ti sarà distribuito.
- Scrivi o trascrivi sul “**modulo C**” il tuo testo, con una penna blu o nera.

PROVA UNICA

Scegli uno dei tre argomenti seguenti e scrivi un testo secondo le istruzioni (circa 100 parole).

A.

Ti chiami Ludovico. Scrivi una lettera ad un certo signor Enrico, amico di tuo padre e medico, gli descrivi un problema di salute che hai da tempo e gli chiedi consiglio.

B.

Ti chiami Mariella. Ti scrivono una coppia di italiani, i signori Bisio, che non ti sono affatto simpatici, e ti dicono che verranno una settimana a casa tua. Rispondi, trovando delle scuse e rifiuti.

C.

Una ragazza di nome Luisa, che conosci da poco tempo, ti scrive una lettera, dove riferisce dei commenti, per lo più negativi (poco sinceri, rumorosi, pigri), sui Greci. Tu le scrivi e le dimostri che si sbaglia.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ LAAS - ΜΑΙΟΣ 2005
ΛΥΣΕΙΣ ΙΤΑΛΙΚΩΝ

INTERMEDIO - B1	
Parte A	Parte B
1 C	1 D
2 B	2 E
3 C	3 B
4 A	4 C
5 A	5 A
6 C,B	6 B
7 A	7 A
8 C	8 B
9 B	9 A
10 C	10 B
11 B	11 B
12 A	12 A
13 C	13 B,C
14 B	14 C
15 A,C	15 C
	16 B
	17 A
	18 C
	19 B
	20 C
	21 B
	22 C
	23 C
	24 A
	25 A
	26 C
	27 B
	28 A
	29 B
	30 C

Τα ερωτήματα από 1 έως 5 μετρούν διπλή μονάδα.Σύνολο βαθμολογίας 35.