



## **EXAMEN DE LANGUE FRANÇAISE**

**MAI  
2007**

Nom et prénom : .....

**LAAS**

SYSTÈME D'ÉVALUATION D'APTITUDE EN LANGUES

**NIVEAU A2**

**Certification reconnue par l'ICC**

### **INSTRUCTIONS**

- Inscris ton nom au haut de cette couverture.
- N'ouvre pas ce livret avant le commencement de l'examen.
- Les épreuves de l'examen sont passées dans l'ordre suivant :  
PARTIE A : COMPRÉHENSION ORALE  
PARTIE B : COMPRÉHENSION ÉCRITE  
PARTIE C : PRODUCTION ÉCRITE
- Durée totale de l'examen : 90 minutes

# A

## COMPRÉHENSION ORALE (20 points) – Durée : 20 minutes environ

### INSTRUCTIONS

- Inscris d'abord tes réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Après l'audition de la cassette, tu disposes de 3 minutes pour recopier les réponses sur la feuille de réponses A au crayon 2H ou HB.

Tu vas entendre Lucile dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Lucile parle-t-elle d'elle-même ou d'une autre personne ?

	<u>d'elle-même</u>	<u>d'une autre personne</u>
Phrase 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre Christian dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, parle-t-il d'une seule personne ou de plusieurs autres personnes ?

	<u>d'une seule personne</u>	<u>de plusieurs personnes</u>
Phrase 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre Sandrine dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Sandrine parle-t-elle de ce qui s'est passé ou de ce qui va se passer ?

	<u>de ce qui s'est passé</u>	<u>de ce qui va se passer</u>
Phrase 11	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 12	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 13	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 14	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
Phrase 15	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre des personnes dire 5 phrases. En disant ces phrases, chacune de ces personnes regarde-t-elle la photo A ou la photo B ?

Phrase 16

A ☐ B ☐

Phrase 17

A ☐ B ☐

Phrase 18

A ☐ B ☐

Phrase 19

A ☐ B ☐

Phrase 20

A ☐ B ☐



# B

## COMPRÉHENSION ÉCRITE (60 points)

### INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 40 minutes pour répondre aux questions de la partie B.
- Écris d'abord les réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Recopie tes réponses sur la feuille de réponses **B** au crayon 2H ou HB.

**De qui est-ce qu'on parle?**

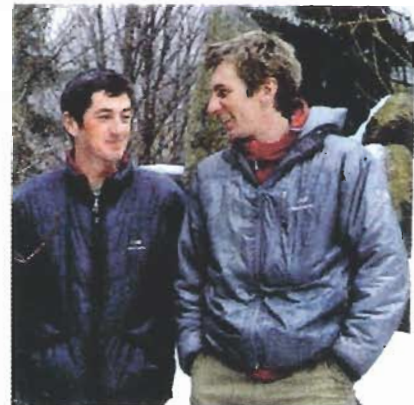
**De Bernard, de Babette ou des deux jeunes hommes?**



A.



B.



C.

**Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.**

- |   |                            |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. – On ne les trouve jamais chez eux.                  | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 2. – Son jardin la remplit de joie.                     | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 3. – On le voit passer des heures dans son jardin.      | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 4. – Tous les matins, elle s'occupe de ses plantes.     | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 5. – Se promener dans la nature est leur sport préféré. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |

**Quelle est la bonne forme ? Choisis entre :**

**A. mets    B. mes    C. mais    D. mai**

**Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.**

- |   |                            |                            |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 6. – Où sont _____ chaussures?                        | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 7. – _____-le sur la table.                           | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 8. – Il ne partira pas avant le mois de _____.        | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 9. – Il fait chaud ; pourquoi tu _____ ton manteau ?  | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 10. – Il est très intelligent _____ il travaille peu. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |

Quelle est la forme convenable ?

A. sort

B. est sorti

C. sortir

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Mon ami Jean n'aime pas \_\_\_\_\_<sup>11</sup> le soir. Il préfère \_\_\_\_\_<sup>12</sup> le matin. Cependant, il \_\_\_\_\_<sup>13</sup> hier à minuit et il va encore \_\_\_\_\_<sup>14</sup> ce soir après 23 heures. Ses amis aimeraient savoir avec qui il \_\_\_\_\_<sup>15</sup> à ces heures-là.

11. A ☐ B ☐ C ☐

12. A ☐ B ☐ C ☐

13. A ☐ B ☐ C ☐

14. A ☐ B ☐ C ☐

15. A ☐ B ☐ C ☐

Voilà quelques événements annoncés par une personne qui est en train de lire *Le Figaro* du 7 avril 2007. Essaie de comprendre chaque fois s'il s'agit d'un événement qui s'est passé, qui va se passer ou si on ne peut pas le savoir.

A. qui s'est passé

B. qui va se passer

C. on ne peut pas le savoir

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

16. – Enfin, l'ouverture de la pêche à la truite ! A ☐ B ☐ C ☐
17. – Ah ? Microsoft a dénoncé Google à propos des droits d'auteur. A ☐ B ☐ C ☐
18. – Quelle histoire ! Deux Américaines empoisonnées à Moscou ! A ☐ B ☐ C ☐
19. – La terre tremble à Sumatra : au moins soixante-dix morts... A ☐ B ☐ C ☐
20. – Tiens ! Abu Dhabi va sponsoriser des salles du Louvre. A ☐ B ☐ C ☐

Choisis le mot convenable.

A. qui

B. que

C. qu'

D. qu'est-ce que

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

21. \_\_\_\_\_ tu as dit ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

22. \_\_\_\_\_ te l'a dit ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

23. \_\_\_\_\_ a-t-il dit ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

24. À \_\_\_\_\_ tu l'as dit ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

25. \_\_\_\_\_ l'a dit ?

A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Lis ce petit article publié dans la revue *Maxi*, ensuite lis les cinq commentaires faits par certains de tes amis. Est-ce que tu es d'accord avec eux?

A. d'accord

B. pas d'accord

C. ce n'est pas dit

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

## Attention aux griffures du chat

**Une petite griffure sur la main par son chat paraît bénigne.**

Mais, attention, elle peut entraîner la maladie des griffes du chat, due à une bactérie commune chez cet animal.

**En désinfectant bien la lésion** tout de suite, vous évitez cette complication. Restez vigilante : si quelques jours après la griffure,

une boursouffure rouge fait surface sur la lésion, consultez, car un traitement antibiotique est nécessaire. Sinon, deux à trois semaines plus tard, des ganglions deviennent douloureux, et les troubles peuvent alors persister un mois ou plus.



26. Si un chat te griffe, tu dois immédiatement désinfecter la griffure.

A ☐ B ☐ C ☐

27. Ton chat t'a griffé(e) ? Ne t'en occupe pas, ce n'est rien.

A ☐ B ☐ C ☐

28. Si la griffure devient rouge, il faudra un traitement antibiotique.

A ☐ B ☐ C ☐

29. Il faut désinfecter la lésion pendant deux ou trois semaines.

A ☐ B ☐ C ☐

30. La même bactérie se trouve aussi dans les oreilles du chat.

A ☐ B ☐ C ☐



Choisis le mot convenable.

A. en      B. à      C. par      D. de

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

31. Il s'est installé \_\_\_\_ Bruxelles la semaine dernière.      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
32. Sa femme est restée \_\_\_\_ Paris.      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
33. En ce moment il se trouve \_\_\_\_ Asie.      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
34. Au retour, son avion va passer \_\_\_\_ Athènes.      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
35. Il est en Amérique ; il rentre \_\_\_\_ New York demain.      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Voilà les titres de cinq petites nouvelles parues dans la revue *Sciences et avenir* d'où manquent les paragraphes qui suivent. À quel titre correspond chacun de ces paragraphes ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

36. **Cultures du monde**      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐
37. **Meurtre au musée**      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐
38. **L'UNIVERSITÉ POPULAIRE DU QUAI-BRANLY**      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐
39. Protéger l'environnement      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐
40. **L'âge mûr : faits, peurs et fantasmes**      A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

**A** Arriverez-vous à démasquer le ou les auteurs de ce crime mystérieux ? A vous de jouer en observant la scène du crime, en suivant les interrogatoires des suspects et en pénétrant dans les labos de la police

**B** Dans le cadre de l'Année de l'Arménie en France, cette exposition raconte 500 000 ans d'une histoire commençant au paléolithique ancien, à travers les riches collections archéologiques du dépôt de Gyumri, rescapées du grand tremblement de terre de 1988.

**C** Des conférences ou des rencontres en accès libre (à 18 h 30) convient des historiens, géographes, universitaires, responsables politiques, chercheurs ou philosophes, à s'exprimer sur des thèmes liés à l'altérité.

**D** Spécialiste de la longévité, l'auteur fait le point sur le vieillissement en 56 questions.

**E** Connaître sa planète, sauvegarder la biodiversité, se protéger des catastrophes naturelles, maîtriser l'énergie, lutter contre les pollutions...

**PRODUCTION ÉCRITE (20 points)****INSTRUCTIONS**

- Il est conseillé de consacrer 30 minutes à cette dernière partie.
- Tu peux rédiger tes textes au brouillon sur la feuille blanche qui te sera remise.
- Écris la version finale des textes sur la feuille C avec un stylobille bleu ou noir.

**Exercice 1**

**Tu as décidé de vendre ton vieux vélo pour en acheter un nouveau. Écris la petite annonce que tu afficheras à l'Institut Français, pour présenter la marque, l'âge, l'état et le prix du vélo à vendre. N'oublie surtout pas de donner un numéro de téléphone où l'on pourra te contacter.**

**Signe du nom de *Jean* ou de *Jeanne*.**

Longueur du texte : 50 mots environ.

**Exercice 2**

**Ton amie Bernadette t'a envoyé comme cadeau d'anniversaire un beau livre de Jules Verne. Tu lui écris un mot pour la remercier et pour lui dire quelle impression son cadeau t'a faite.**

**Signe du nom de *Jean* ou de *Jeanne*.**

Longueur du texte : 50 mots environ.



**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ LAAS - ΜΑΙΟΣ 2007**  
**ΛΥΣΕΙΣ ΓΑΛΛΙΚΩΝ**

A2- ELEMENTAIRE	
Partie A	Partie B
1 B	1 C
2 B	2 B
3 B	3 A
4 B	4 B
5 A	5 C
6 A	6 B
7 B	7 A
8 B	8 D
9 B	9 A
10 A	10 C
11 A	11 C
12 B	12 C
13 B	13 B
14 A	14 C
15 A	15 A
16 A	16 C
17 B	17 A
18 A	18 A
19 B	19 A
20 B	20 B
	21 D
	22 A
	23 C
	24 A
	25 A
	26 A
	27 B
	28 A
	29 B
	30 C
	31 B
	32 B
	33 A
	34 C
	35 D
	36 B
	37 A
	38 C
	39 E
	40 D