



# EXAMEN DE LANGUE FRANÇAISE

**MAI  
2012**

Nom et prénom : .....

## LAAS

SYSTÈME D'ÉVALUATION D'APTITUDES EN LANGUES

## NIVEAU A2

Certification reconnue par l'ICC

### INSTRUCTIONS

- Inscris ton nom au haut de cette couverture.
- N'ouvre pas ce livret avant le commencement de l'examen.
- Les épreuves de l'examen sont passées dans l'ordre suivant :  
PARTIE A : COMPRÉHENSION ORALE  
PARTIE B : COMPRÉHENSION ÉCRITE  
PARTIE C : PRODUCTION ÉCRITE
- Durée totale de l'examen : 90 minutes

# A

## COMPRÉHENSION ORALE (25 points) – Durée : 20 minutes environ

### INSTRUCTIONS

- Inscris d'abord tes réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Après l'audition du CD, tu disposes de 3 minutes pour recopier les réponses sur la feuille de réponses (items 1 à 15) au crayon 2H ou HB.

**Tu vas entendre Diane dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Diane parle-t-elle d'elle-même, d'une autre personne ou de plusieurs autres personnes ?**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>d'elle-même</u>	<u>d'une autre personne</u>	<u>de plusieurs autres personnes</u>
Phrase 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Phrase 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Phrase 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Phrase 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Phrase 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

**Tu vas entendre Vincent dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, Vincent parle-t-il de ce qui s'est passé, de ce qui se passe maintenant ou de ce qui va se passer ?**

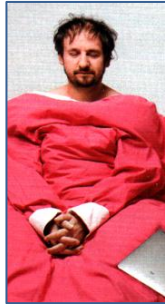
Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>de ce qui s'est passé</u>	<u>de ce qui se passe maintenant</u>	<u>de ce qui va se passer</u>
Phrase 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Phrase 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Phrase 8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Phrase 9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Phrase 10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

Tu vas entendre Diane et Vincent dire 5 phrases. En disant chacune de ces phrases, regardent-ils la photo A, la photo B ? ou on ne peut pas le savoir ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Phrase 11



A



B

?

On ne peut pas  
le savoir

C

Phrase 12



A



B

?

On ne peut pas  
le savoir

C

Phrase 13



A



B

?

On ne peut pas  
le savoir

C

Phrase 14



A



B

?

On ne peut pas  
le savoir

C

Phrase 15



A



B

?

On ne peut pas  
le savoir

C

# B

## COMPRÉHENSION ÉCRITE (50 points)

### INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 40 minutes pour répondre aux questions de la partie B.
- Écris d'abord les réponses sur ces pages ; tu peux les utiliser comme brouillon.
- Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.
- Recopie tes réponses sur la feuille de réponses (items 16 à 50) au crayon 2H ou HB.

**Tu lis les infos sur une page web. Tu as compris que ces rubriques et ces titres sont mélangés. Peux-tu les faire correspondre ?**

Trace une ligne entre chaque titre et la rubrique choisie.

Exemple :

**ENVIRONNEMENT**

Pollution : il s'agit de  
stopper la fuite de gaz en  
mer du Nord

### RUBRIQUES

16.

**SPORTS**

17.

**SANTÉ**

18.

**MUSIQUE**

19.

**ÉCONOMIE**

20.

**TOURISME**

### TITRES

A

Tabac : Les jeunes filles  
plus accros que les garçons

B

Formule 1 : Fillon soutient à fond  
le retour d'un Grand Prix de France

C

Le prix de l'essence atteint des sommets,  
léger repli du gazole

D

Chansons et concert pour  
reconstruire le Japon

E

Caval'rando. Visiter la France  
et le monde à cheval.

Source : Presse électronique francophone du 31 mars 2012

**Choisis le mot convenable.**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

**A. PASSÉ**

**B. PASSER**

**C. PASSEZ**

21. Vous avez \_\_\_\_\_ de bonnes vacances ? A  B  C
22. Vous allez \_\_\_\_\_ de bonnes vacances... A  B  C
23. \_\_\_\_\_ de bonnes vacances, les enfants ! A  B  C
24. Vous \_\_\_\_\_ de bonnes vacances? A  B  C
25. Comment \_\_\_\_\_ de bonnes vacances ? A  B  C

**De qui est-ce qu'on parle dans chacune des phrases suivantes ?**

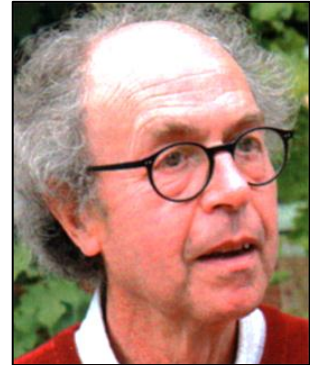
Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



**A**



**B**



**C**

26. Il ne nous dit pas toutes ses idées.      A  B  C
27. C'est lui qui m'a fait visiter la ville.      A  B  C
28. Je les entends souvent parler d'un voyage.      A  B  C
29. Drôle de lunettes ! Elles sont à lui ?      A  B  C
30. Elles sont à elle, ce sont les siennes.      A  B  C

**Yannis raconte sa vie dans un mail envoyé à un ami français.  
Aide-le à choisir entre les formes : *mai, mais, mes, mets*.**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

**A. MAI      B. MAIS      C. MES      D. METS**

Je ne savais plus quoi faire :

– Alors, je le <sup>31</sup> où, mon ordinateur ?

Dans ma chambre ? À côté de <sup>32</sup> livres ?

<sup>33</sup> parents ne veulent pas que je l'utilise trop souvent.

<sup>34</sup> j'en ai besoin pour faire mes devoirs.

Et encore plus au mois de <sup>35</sup>, avant les examens.

31. A  B  C  D

32. A  B  C  D

33. A  B  C  D

34. A  B  C  D

35. A  B  C  D



Observe ce document. Les cinq informations données plus bas sont-elles correctes, fausses ? ou ce n'est pas dit dans le texte ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



## Ashley Greene

Actrice dans "Twilight"\*

### Comment étais-tu ado ?

**Un vrai garçon manqué!** Je faisais tout comme mon grand frère Joe : du foot, du roller, grimper aux arbres. Je me suis même cassé le bras!  
Vers 20 ans, j'ai mieux su qui j'étais. Ça m'a pris dix ans!

### Qu'est-ce que Twilight a changé dans ta vie ?

**Tout!** J'ai lu le livre après l'audition. En une seule fois. J'étais prête à décrocher n'importe quel rôle. Et je suis bien tombée. Alice Cullen, mon personnage, est dévouée, loyale, proche de sa famille. Je m'efforce de lui ressembler.

### Et tes ami(e)s ?

**Ce sont les mêmes depuis le collège.** Ils m'aident à garder les pieds sur terre. Et il y a Kellan Lutz, qui joue mon frère dans *Twilight*. Je le connaissais depuis longtemps, et ça m'a aidée d'avoir un vrai ami sur le tournage.

\*Sortie en DVD de l'épisode 4, le 21 mars.

Propos recueillis par Jessica Jeffries-Britten

"Alice Cullen est dévouée, loyale.  
J'essaie de lui ressembler."

Okapi, 15 mars 2012

A. correcte

B. fausse

C. ce n'est pas dit dans le texte

36. Avant d'avoir 20 ans, Ashley Greene était comme un garçon. A  B  C
37. Ashley Greene joue le personnage d'Alice Cullen. A  B  C
38. Ashley Greene essaie d'être comme Alice Cullen dans la vraie vie. A  B  C
39. Avant « Twilight », Ashley Greene ne connaissait pas Kellan Lutz. A  B  C
40. Ashley Greene va jouer dans un nouveau film. A  B  C

**Despina ne connaît pas encore bien le français. Elle hésite souvent entre *qui*, *que*, *dont* et *où*. Aide-la à choisir la bonne forme.**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

**A. QUI      B. QUE      C. DONT      D. OÙ**

41. C'est l'école \_\_\_\_\_ je vais.      A  B  C  D
42. C'est à cette école \_\_\_\_\_ je vais.      A  B  C  D
43. C'est bien l'école \_\_\_\_\_ tu connais.      A  B  C  D
44. C'est cette école \_\_\_\_\_ a gagné le concours.      A  B  C  D
45. C'est notre école \_\_\_\_\_ est fermée.      A  B  C  D

**L'ordinateur a tout mélangé ! Peux-tu redistribuer les mots correctement ?**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



**Pour ou contre l'activité sportive au collège ?**

<b>Toppot'</b>	« Pour ! On peut se <input type="text" value="46"/> entre amis. En plus, un grand nombre de sports sont proposés. »
<b>Mousseline76</b>	« Moi, je n'aime pas le sport et je dois <input type="text" value="47"/> mes leçons. Alors, c'est réglé : je suis contre ! »
<b>Maylili</b>	« Pourquoi pas, si on peut <input type="text" value="48"/> entre plusieurs sports... En plus, c'est souvent gratuit ! »
<b>Letice...</b>	« Nous, c'est le midi. Alors, on n'a plus le temps d'aller <input type="text" value="49"/> à la maison. »
<b>Laura</b>	« Ça permet de se <input type="text" value="50"/> les idées et de rencontrer de nouveaux amis. »

D'après *Okapi*, 15 mars 2012

choisir   déjeuner   étudier   changer   rencontrer

46. A  B  C  D  E
47. A  B  C  D  E
48. A  B  C  D  E
49. A  B  C  D  E
50. A  B  C  D  E

# C PRODUCTION ÉCRITE (25 points)

## INSTRUCTIONS

- Il est conseillé de consacrer 30 minutes à cette dernière partie.
- Tu peux rédiger ton texte au brouillon sur la feuille blanche qui te sera remise.
- Écris la version finale de ton texte au verso de la feuille de réponses avec un stylobille bleu ou noir, ou encore au crayon.

Choisis une seule des deux activités proposées ci-dessous :

### Activité A

Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.

Justine, ton amie belge, t'a envoyé un cadeau pour ton anniversaire : un très beau livre sur la Belgique.

Tu décides d'envoyer un mail à Justine pour

- lui dire que tu as bien reçu son cadeau,
- la remercier,
- lui montrer ta joie, lui montrer que tu es content(e).

Écris le texte de ce mail.

Longueur du texte : 50 mots environ.

ou

### Activité B

Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.

Laurent, ton ami suisse, t'a envoyé un mail :

« *Saluuut ! Dis-moi, qu'est-ce que tu fais pendant tes week-ends ?* »

Écris le texte de la réponse que tu vas lui envoyer.

Dis-lui :

- quelles activités tu fais pendant tes week-ends,
- pourquoi tu aimes faire ces activités,
- quelles autres activités tu n'aimes pas faire pendant tes week-ends.

Longueur du texte : 50 mots environ.