

## Διευρυμένο Προέδρων

Την Κυριακή 25 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε το ετήσιο «Διευρυμένο» Δ.Σ. με τη συμμετοχή των προέδρων των ΣΙΚΞΓ, μελών της ΠΟΙΚΞΓ από όλη τη χώρα.

Οι πρόεδροι ενημερώθηκαν για τρέχοντα θέματα που απασχολούν τον κλάδο από τον πρόεδρο του Δ.Σ. της ΠΟΙΚΞΓ κ. Σόλωνα Ευαγγελόπουλο καθώς και μέλη του προεδρείου όπως τον κ. Λαυδαριά (Δ' Αντιπρόεδρο (Εξετάσεων)). Ανάμεσα σε πολλά άλλα συζητήθηκε το διεκδικητικό πλάνο της ΠΟΙΚΞΓ καθώς και το θέμα των πιστοποιητικών δύο δεξιοτήτων, η κατάργηση των οποίων από τον προσεχή Ιούλιο, αποτέλεσε μεγάλη νίκη για την Ομοσπονδία.

Ειδικότερες αναφορές υπήρξαν σχετικά με τα λεγόμενα «οικοδιδασκαλεία» (δομή ανύπαρκτη) και τα «κέντρα μελέτης» (επίσης δομή ανύπαρκτη) τα οποία θα πρέπει ή να ενταχθούν στις διαδικασίες του ν.4093/2012 για αδειοδότησή τους ή να υποστούν τις συνέπειες του άρθρου 42,παρ.2 του ν.4589/2019. Επίσης, συζητήθηκε το θέμα της λειτουργίας ορισμένων ΚΔΑΠ ανά την Ελλάδα που καταστρατηγούν τους όρους αδειοδότησης τους διδάσκοντας συστηματικά ξένες γλώσσες εις βάρος των νομίμως λειτουργούντων κέντρων ξένων γλωσσών. Άλλο ένα



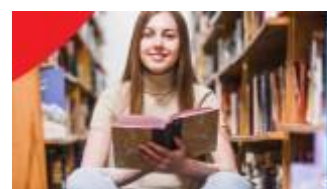
φλέγον θέμα που συζητήθηκε ήταν η νομοθέτηση πλαισίου διαπίστευσης των φορέων πιστοποίησης γλωσσομάθειας όπως και η εφαρμογή αυστηρών κανόνων στη διενέργεια των εξετάσεων γλωσσομάθειας μέσω ελέγχου από όργανα του κράτους. Επιπλέον, συζητήθηκε το αίτημα της ΠΟΙΚΞΓ για τη δημιουργία μητρώου αδειοδοτημένων κέντρων ξένων γλωσσών.

Οι πρόεδροι είχαν την ευκαιρία να θέσουν ερωτήματα, προτάσεις και απόψεις για διάφορα θέματα αλλά και να ενημερώσουν για καλές και επιτυχημένες πρακτικές που έχουν εφαρμόσει στους συλλόγους τους. ▶

► Η κοπή της πίτας ανέδειξε τυχερή τη συνάδελφο Λία Σιδέρη (Πρόεδρο ΣΙΚΕΓ Χαλκιδικής και Έφορο Γερμανικής γλώσσας στο Δ.Σ. της Ομοσπονδίας) η οποία κέρδισε €500 για το σύλλογο της.



Το Σάββατο 24 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκαν το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας καθώς και του Ταμείου Αρωγής και Αλληλοβοήθειας της ΠΟΙΚΕΓ. Στην κοπή της πίτας του Δ.Σ της Ομοσπονδίας τυχερός αναδείχτηκε ο Δ' Αντιπρόεδρος κ. Λαυδαριάς ενώ το φλουρί της πίτας του ΤΑΑΚΕΓ έτυχε στην υπάλληλο του γραφείου του ΤΑ, κ. Ε. Βιδάκη.



**Κάνε τη σωστή επιλογή με NOCN!**  
Το μοναδικό πιστοποιητικό αγγλικών με  
κατοχύρωση δεξιοτήτων



**Laas**

**Οι ξένες γλώσσες  
ξεκινούν με LAAS!**

Προσαρμοσμένες ηλικιακά για Αγγλικά,  
Γαλλικά, Γερμανικά και Ιταλικά



# Ψήφισμα της ΠΟΙΚΕΓ για την επέτειο του τραγικού δυστυχήματος στα Τέμπη

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ



Αθήνα, 27 Φεβρουαρίου 2024

## Ψήφισμα της ΠΟΙΚΕΓ για την επέτειο του δυστυχήματος στα Τέμπη

Στις 28 Φεβρουαρίου κλείνει ένας χρόνος από την τραγωδία που συγκλόνισε το πανελλήνιο, το έγκλημα των Τεμπών. Ένα χρόνο μετά και με την ολοκλήρωση των εργασιών της εξεταστικής επιτροπής, τα αναπάντητα ερωτήματα παραμένουν και η αλήθεια για το έγκλημα συνεχίζει να καλύπτεται από ένα πέπλο, το οποίο και η ίδια η εξεταστική επιτροπή κρατεί.

Ένα χρόνο μετά και δεν έχουν αποδοθεί ευθύνες.

Η κοινωνία, οι οικογένειες των θυμάτων, οι επιζήσαντες απαιτούν απαντήσεις σε αυτά τα πολλά «γιατί». Αυτές τις απαντήσεις τις οφείλουμε και σε αυτούς τους 57 ανθρώπους που έχασαν τη ζωή τους.

Το διοικητικό συμβούλιο της PALSΟ, εκφράζοντας την κοινωνική διεκδίκηση των απαραίτητων απαντήσεων αλλά και σε ένδειξη συμπαράστασης προς τις οικογένειες των θυμάτων εκδίδει το παρόν ψήφισμα και ζητά:

- Να αποκαλυφθούν τα πραγματικά αίτια και οι υπεύθυνοι της τραγωδίας.
- Να αποδοθούν οι πολιτικές ευθύνες και να τιμωρηθούν όσοι εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα στο έγκλημα.



Η συμπερίληψη αποτελεί ένα θεμελιώδες και κρίσιμο στοιχείο στη διαμόρφωση μιας δίκαιης, ισότιμης και ευημερούσας κοινωνίας. Αντιπροσωπεύει την προσπάθεια να ενσωματωθούν όλοι οι άνθρωποι, ανεξάρτητα από τις διαφορές τους, σε κάθε πτυχή της ζωής. Η συμπερίληψη απεικονίζει μια κοινωνία όπου κανείς δεν παραμερίζεται ή διακρίνεται λόγω φυλετικής, εθνικής, κοινωνικής, οικονομικής ή άλλης καταγωγής.

Ένας καίριος τομέας όπου εκδηλώνεται η σημασία της συμπερίληψης είναι η εκπαίδευση. Η διασφάλιση πρόσβασης σε ποιοτική εκπαίδευση για όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως κοινωνικής τάξης ή άλλων παραμέτρων, συμβάλλει στην ανάπτυξη ενός πιο ισότιμου και δυναμικού κοινωνικού σώματος. Η πολυπολιτισμική προσέγγιση στην εκπαίδευση ενισχύει τον σεβασμό προς τις διαφορετικές πολιτιστικές ταυτότητες και συντελεί στη δημιουργία ανοικτών κοινωνικών ροών.

Στον επαγγελματικό τομέα, η προώθηση της συμπερίληψης διασφαλίζει ίσες ευκαιρίες για όλους τους εργαζόμενους. Οι πολιτικές που υποστηρίζουν την ποικιλομορφία και αντιμετωπίζουν τη διακριτική συμπεριφορά ενισχύουν τη δημιουργικότητα και την αποτελεσματικότητα στον εργασιακό χώρο. Η διαφορετικότητα στις θέσεις εργασίας οδηγεί σε πιο καινοτόμες ιδέες, ενώ η αντιμετώπιση του καθενός με σεβασμό ενισχύει το κλίμα συνεργασίας.

Στον κοινωνικό τομέα, η συμπερίληψη είναι ο βασικός πυλώνας της κοινωνικής δικαιοσύνης. Η καταπολέμηση των διακρίσεων και η προώθηση της ισότητας στον τομέα της υγείας, της κοινωνικής πρόνοιας και των υπηρεσιών είναι ουσιαστικές για τη δημιουργία μιας «συμπεριληπτικής» κοινότητας για όλους.

Σε παγκόσμιο επίπεδο, η συμπερίληψη αντιπροσωπεύει την προσπάθεια να διασφαλιστεί ότι κανένα μέρος του κόσμου δεν αφήνεται πίσω στην πορεία της ανάπτυξης. Η αντιμετώπιση παγκόσμιων προκλήσεων, όπως η φτώχεια, οι ασθένειες και η κλιματική αλλαγή, απαιτεί συνεργασία και αλληλεγγύη ανάμεσα σε όλες τις κοινωνίες.

Συνολικά, η συμπερίληψη είναι θεμελιώδης για τη δημιουργία ενός κόσμου όπου η διαφορετικότητα εκτιμάται και είναι από όλες και όλους σεβαστή. Αποτελεί τον δρόμο προς μια κοινωνία που αναγνωρίζει και αξιοποιεί τις ικανότητες και τα ταλέντα κάθε ατόμου, προσφέροντας τη δυνατότητα σε όλους να συμμετέχουν πλήρως στη ζωή και στην ανάπτυξη της κοινότητας.

Η κατανόηση της σημασίας της συμπερίληψης από τους εφήβους και τα παιδιά είναι κρίσιμη για τη δημιουργία μιας κοινωνίας που σέβεται τη διαφορετικότητα και προάγει την ισότητα.



- ✓ Η συμπερίληψη βοηθά στην ανάπτυξη σεβασμού για τις διαφορετικότητες, συμπεριλαμβανομένης της φυλετικής, κοινωνικής, εθνοτικής και πολιτιστικής ποικιλομορφίας. Οι νέοι πρέπει να κατανοήσουν ότι η κοινωνική υφέρπουσα και η ανοχή αποτελούν βασικές αξίες για τη διατήρηση ενός ειρηνικού και συνεργατικού κοινωνικού περιβάλλοντος.
- ✓ Η συμπερίληψη προωθεί την ισότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη. Εκπαιδύοντας τα παιδιά σχετικά με τη σημασία της συμπερίληψης, ενθαρρύνουμε τη συνειδητοποίηση για τις ανισότητες και την ανάγκη δράσης για την εξάλειψή τους.
- ✓ Η συμπερίληψη ενισχύει την αυτοεκτίμηση των νέων. Καθώς αναγνωρίζουν και αποδέχονται τις διαφορετικότητες, τα παιδιά αναπτύσσουν μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους και τους άλλους.
- ✓ Η ικανότητα να συνεργάζονται με άτομα από διάφορα υπόβαθρα είναι μια κρίσιμη δεξιότητα στη σύγχρονη κοινωνία και στον επαγγελματικό κόσμο. Η συμπερίληψη εκπαιδεύει τους νέους σε αυτές τις δεξιότητες και την ικανότητα να διαχειρίζονται τις ποικίλες απόψεις και τις διαφορετικές προσεγγίσεις.
- ✓ Η κατανόηση της σημασίας της συμπερίληψης βοηθά τους νέους να αναλάβουν ευθύνες για τη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας, όπου όλοι έχουν ίσες ευκαιρίες και συμβάλλουν στην ευημερία του κοινού.

Η εκπαίδευση για τη συμπερίληψη δεν είναι μόνο ζήτημα παιδαγωγικής πολιτικής, αλλά και ηθικής υποχρέωσης. Καθώς οι νέοι κατανοούν τη σημασία της συμπερίληψης, συμβάλλουν ενεργά στη δημιουργία μιας κοινωνίας που αναγνωρίζει, αξιοποιεί και γιορτάζει την ποικιλομορφία.

Η Πανελλήνια Ομοσπονδία Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών εγκαινιάζει τη νέα της καμπάνια με θέμα την συμπερίληψη για το σχολικό έτος 2024-2025



**Μείνετε συντονισμένοι!**

# Εξετάσεις LAAS PALSO

Αιτήσεις συμμετοχής στους  
ΣΙΚΕΓ:

από 12/02/2024 έως 12/04/2024

Πρόγραμμα εξετάσεων:

Κυριακή, 26 Μαΐου 2024



Γλώσσα	Επίπεδο	Ωράριο	Εξέταση
EN	FS	9:00-10:00	30 €
	PRE A1	11:30-12:30	45 €
	A1	9:00-10:30	50 €
	A2	11:30-13:00	55 €
FR/GE/IT	PRE A1 (FR/GE)	15:00-16:00	45 €
	A2 (FR/GE/IT)	15:00-16:30	55 €
	B1(GE/IT)	15:00-17:00	55 €

Εγγραφή:

από 12/02/2024 έως 12/04/2024

Στις ηλεκτρονικές αιτήσεις των κ.ξ.γ. τα στοιχεία των υποψηφίων πρέπει να εισαχθούν σύμφωνα με το πρότυπο [ΕΛΟΤ](#). Επίσης, είναι απαραίτητο να επισυνάπτονται τα παραστατικά πληρωμής.

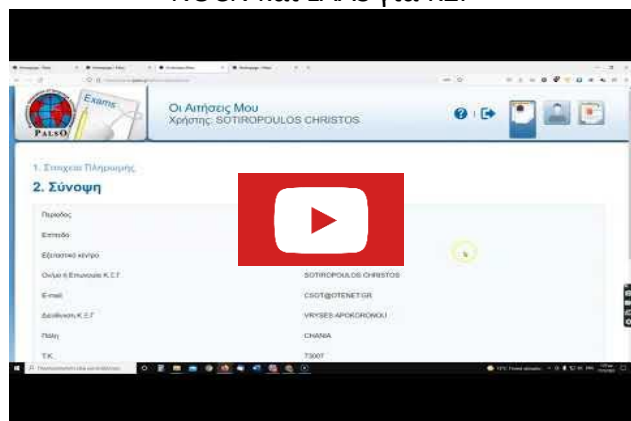
Επίσης το ΚΞΓ, για να δηλώσει τους υποψηφίους του, πρέπει να έχει το έντυπο συγκατάθεσης για τα προσωπικά δεδομένα το οποίο παραμένει στο ΚΞΓ (δεν αποστέλλεται).

**Υπενθυμίζουμε πως τα τέκνα των συναδέλφων-μελών κξγ των Τοπικών Συλλόγων συμμετέχουν δωρεάν στις εξετάσεις LAAS.**

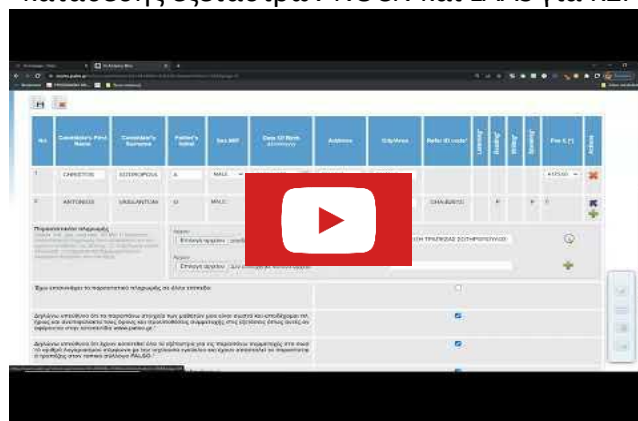
Πατήστε εδώ για να κατεβάσετε τον οδηγό χρήσης του συστήματος:

[ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ON-LINE ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΙΔΙΟΚΤΗΤΕΣ ΚΞΓ](#)

**Video:** Οδηγίες για online πληρωμή εξετάσεων NOCN και LAAS για ΚΞΓ



**Video:** Οδηγίες για ανάρτηση αποδεικτικών κατάθεσης εξετάσεων NOCN και LAAS για ΚΞΓ



## Τρόποι πληρωμής:

α) Online πληρωμή με κάρτα

β) Online πληρωμή με IRIS, μέσα από ασφαλές περιβάλλον θα συνδέεστε με τη δική σας τράπεζα (επιλογή ανάμεσα στις μεγάλες συστημικές τράπεζες) ή με χρήση QR CODE.

γ) με κατάθεση στον τραπεζικό λογαριασμό τράπεζας Πειραιώς 5051-045781-111 (IBAN: GR54 0172 0510 0050 5104 5781 111).

Κατά την κατάθεση των εξετάστων να γραφτεί οπωσδήποτε όνομα καταθέτη (του ιδιοκτήτη κ.ξ.γ.) και στην αιτιολογία οπωσδήποτε:

**Παράδειγμα:** ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ LAAS + Νομός, π.χ. *ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ LAAS - ΒΟΙΩΤΙΑ*.

Τα Δελτία συμμετοχής υποψηφίων αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Ομοσπονδίας περίπου 10 μέρες πριν τις εξετάσεις.

Στο **Internet**, στην ιστοσελίδα της Ομοσπονδίας [www.palso.gr](http://www.palso.gr) βρίσκετε θέματα εξετάσεων (past papers), τις προδιαγραφές των επιπέδων (syllabus) καθώς και περισσότερες πληροφορίες για τις εξετάσεις.

Παλαιότερα θέματα  
εξετάσεων

CLICK HERE !!



Προδιαγραφές εξετάσεων  
Syllabus

CLICK HERE !!



Δήλωση ενημέρωσης και συγκατάθεσης για  
GDPR και άλλα χρήσιμα έγγραφα

CLICK HERE !!



Εξετάσεις Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας **LAAS PALSO**



δια...μορφώνουμε άριστους γλωσσομαθείς

**Αιτήσεις συμμετοχής στους ΣΙΚΕΓ:** από 12/02/2024 έως 22/03/2024

**Πρόγραμμα ΓΡΑΠΤΩΝ εξετάσεων:** Σάββατο, 25 Μαΐου 2024



Επίπεδο	Ωράριο	Εξέταστρα Εμπρόθεσμων εγγραφών	Εξέταστρα Late Entry
B1	09:00-11:35	90 €	115 €
B2	14:00-16:35	175 €	200 €
C1	14:00-17:10	185 €	210 €
C2	09:00-12:10	195 €	220 €

**Πρόγραμμα ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ εξετάσεων:** Το πρόγραμμα θα ανακοινωθεί από τους συλλόγους.

Εμπρόθεσμες αιτήσεις συμμετοχής στους συλλόγους από 01/03 έως 22/03. Αιτήσεις Late Entry έως και 17/04. Τα εξέταστρα των αιτήσεων late entry για όλους τους υποψήφιους (νέους & επανεξεταζόμενους-refer & μεταφερόμενους από προηγούμενη εξεταστική για λόγους υγείας) επιβαρύνονται με διαχειριστικό κόστος διαδικασίας (+25 €) σε σχέση με τις εμπρόθεσμες εγγραφές.

Στις ηλεκτρονικές αιτήσεις των κ.ξ.γ. τα στοιχεία υποψηφίων σύμφωνα με ταυτότητα και ΕΛΟΤ, επισυνάπτονται τα παραστατικά πληρωμής. Σε περίπτωση online πληρωμής (πιστωτική / χρεωστική κάρτα / IRIS) το παραστατικό δημιουργείται και επισυνάπτεται αυτόματα.

Στο σύλλογο αποστέλλονται (με τον τρόπο που υποδεικνύει ο σύλλογος) τα αντίγραφα αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου ή πρόσφατου πιστοποιητικού ταυτοπροσωπίας του υποψηφίου εντός της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων. Επίσης το ΚΕΓ πρέπει να έχει το έντυπο συγκατάθεσης για τα προσωπικά δεδομένα το οποίο παραμένει στο ΚΕΓ (δεν αποστέλλεται).

## ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ 5 ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ ΩΣ ΕΞΗΣ

- Απαιτείται η εισαγωγή του Refer ID Code της τελευταίας συμμετοχής στις εξετάσεις στο ίδιο επίπεδο.
- Για υποψήφιους που είναι refer της περιόδου Δεκεμβρίου 2021, η τελευταία εξεταστική περίοδος στα parts είναι εκείνη του Μαΐου 2024 και είναι δωρεάν.
- Οι υποψήφιοι που είναι refer των περιόδων 05/2022 και 12/2022, έχουν δωρεάν δικαίωμα επανεξέτασης για τις 5 επόμενες (από τη δική τους) εξεταστικές περιόδους.
- Οι υποψήφιοι που είναι refer της περιόδου 05/2023 έχουν δικαίωμα επανεξέτασης: δωρεάν σε 2 περιόδους (12/2023 που μόλις πέρασε) – 05/2024 και επί πληρωμή σε 3 περιόδους 12/2024-05/2025-12/2025



- Οι υποψήφιοι που είναι refer της περιόδου 12/2023 έχουν δικαίωμα επανεξέτασης: δωρεάν σε 2 περιόδους 05/2024-12/2024 και επί πληρωμή σε 3 περιόδους 05/2025-12/2025-05/2026.
- Για τους υποψηφίους refer που θα έχουν δικαίωμα επί πληρωμή, η επανεξέταση επιπέδου B1 είναι στα 25 € ανά δεξιότητα και η επανεξέταση επιπέδου B2, C1, C2 είναι στα 40 € ανά δεξιότητα.

**ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ON-LINE ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΙΔΙΟΚΤΗΤΕΣ ΚΕΓ**

**CLICK HERE !!**



**ΕΛΟΤ**

**CLICK HERE !!**



**Υποψήφιοι Ειδικών Κατηγοριών**

**CLICK HERE !!**

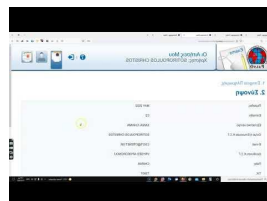


**Past papers & Sample tests**

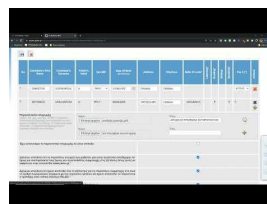
**CLICK HERE !!**



**Video: Οδηγίες για online πληρωμή εξετάσεων NOCN και LAAS για ΚΕΓ**



**Video: Οδηγίες για ανάρτηση αποδεικτικών κατάθεσης εξετάσεων NOCN και LAAS για ΚΕΓ**



### **Τρόποι πληρωμής:**

α) Online πληρωμή με κάρτα.

β) Online πληρωμή με IRIS, μέσα από ασφαλές περιβάλλον θα συνδέονται με τη δική τους τράπεζα (επιλογή ανάμεσα στις μεγάλες συστημικές τράπεζες) ή με χρήση QR CODE.

γ) με κατάθεση στον τραπεζικό λογαριασμό **τράπεζας Πειραιώς 6551-102029-397 (IBAN GR14 0171 5510 0065 5110 2029 397) δικαιούχος ΠΟΙΚΕΓ. Κατά την κατάθεση των εξετάσεων να γραφτεί οπωσδήποτε όνομα καταθέτη (του ιδιοκτήτη κ.ξ.γ.) και στην αιτιολογία οπωσδήποτε ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ NOCN + Νομός, π.χ. ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ NOCN - ΒΟΙΩΤΙΑ.**

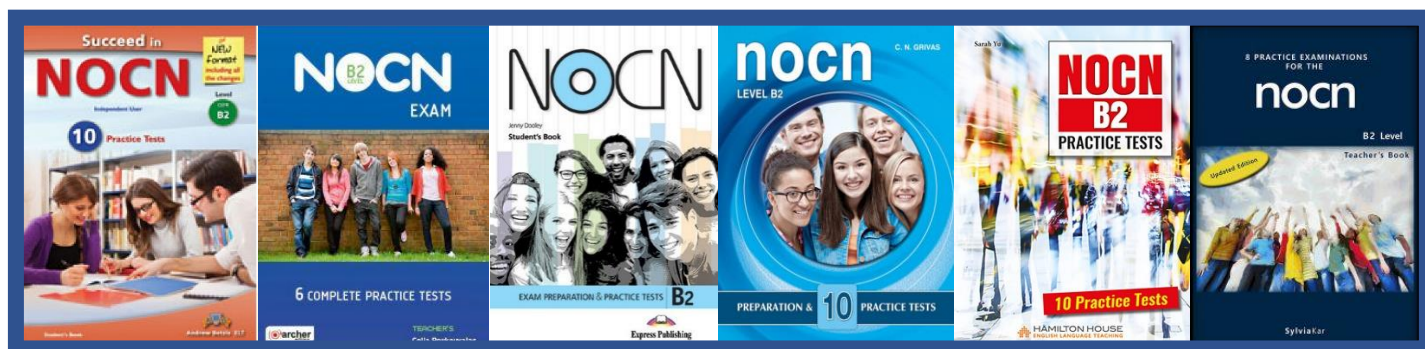
## Υποψήφιοι ειδικών κατηγοριών:

Στο site της Esol Exams (πατήστε στο link στην προηγούμενη σελίδα), μπορείτε να επισυνάψετε την ιατρική γνωμάτευση (από δημόσιο φορέα) και να υποβάλετε ηλεκτρονικά το αίτημά σας για εξέταση με ειδικές συνθήκες λόγω μαθησιακών και άλλων δυσκολιών έως τις **22/03/2024**.

**Προσοχή:** Η παραπάνω διαδικασία αφορά μόνο στην υποβολή δικαιολογητικών για μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες. Η εγγραφή για συμμετοχή στις εξετάσεις πραγματοποιείται μέσω της πλατφόρμας της Palso.

Τα Δελτία συμμετοχής υποψηφίων για τους υποψήφιους που έχουν κάνει εμπρόθεσμη εγγραφή αναρτώνται στο site της Ομοσπονδίας περίπου 10 μέρες πριν τις εξετάσεις. Τα Δελτία Συμμετοχής των υποψηφίων που κάνουν Late Entry εγγραφή αποστέλλονται μέσω των τοπικών Συλλόγων σε δεύτερο χρόνο.

Βιβλία προετοιμασίας για το NOCN.



Εκδοτικός Οίκος		Επίπεδα
Andrew Betsis ELT	τηλ. 210 4920871	B1, B2, C1, C2
Archer Editions	τηλ.2105561920-1	B2, C2
Express Publishing	τηλ. 2102120800	B1, B2, C1, C2
Grivas Publications	τηλ. 2105573470	B2, C2
Hamilton House	τηλ.2109626166	B2
Sylvia Kar Publications	τηλ.2106390030	B2, C2

## Άνοιξε η ηλεκτρονική πλατφόρμα A21-Επίδομα Παιδιού

Το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, με τον εποπτευόμενο Οργανισμό Επιδομάτων και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΟΠΕΚΑ), ενημερώνουν ότι, η ηλεκτρονική πλατφόρμα A21 – Επίδομα Παιδιού, άνοιξε την Δευτέρα 26 Φεβρουαρίου 2024.

Η πλατφόρμα θα παραμείνει ανοικτή και θα δέχεται νέες αιτήσεις έως την 11η Μαρτίου και ώρα 18.00. Θα κλείσει προσωρινά στις 29-3-2024 και ώρα 08.00 για να γίνει η επεξεργασία των αιτήσεων και η εκκαθάριση της πληρωμής του πρώτου διμήνου έτους 2024.

Οι δικαιούχοι του Επιδόματος Παιδιού μπορούν να υποβάλλουν την αίτησή τους στην πλατφόρμα της ΗΔΙΚΑ, [www.idika.gr](http://www.idika.gr) ή μέσω του διαδικτυακού τόπου, [www.opeka.gr](http://www.opeka.gr) με την χρήση των προσωπικών κωδικών πρόσβασης στο Taxisnet.

Το δικαιούμενο ποσό θα υπολογιστεί βάσει των εξαρτώμενων τέκνων που θα δηλωθούν στην αίτηση A21 έτους 2024 και του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος που οι δικαιούχοι είχαν το φορολογικό έτος 2022.

Μετά την υποβολή της Δήλωσης Φορολογίας Εισοδήματος τρέχοντος έτους, θα λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό του δικαιούμενου ποσού τα εισοδήματα του φορολογικού έτους 2023.

Επισημαίνεται ότι, μεταξύ των προϋποθέσεων που θα ελέγχονται για τη χορήγηση του επιδόματος παιδιού είναι: η φοίτηση των εξαρτώμενων τέκνων στην υποχρεωτική εκπαίδευση – από το προ νήπιο έως και το Γυμνάσιο – καθώς και η επάρκεια φοίτησης.

Στην αίτηση A21 πρέπει να καταχωρηθούν απαραίτητα στα σχετικά πεδία:

- τα στοιχεία της Σχολικής Μονάδας,
- η Τάξη και ο Αριθμός Μητρώου του τέκνου που φοιτά στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

Εάν διασταυρωθούν όλα τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας, η αίτηση μπορεί να προχωρήσει κανονικά. Εάν δεν διασταυρωθούν εμφανίζεται σχετική επισήμανση και ο αιτών καλείται να επισυνάψει στην ηλεκτρονική αίτηση A21 το απαραίτητο δικαιολογητικό.

Για να ολοκληρωθεί η αίτηση πρέπει να υποβληθεί οριστικά και να έχει εγκριθεί. Αίτηση που έχει αποθηκευτεί προσωρινά θεωρείται μη υποβληθείσα και δεν λαμβάνεται υπόψη.

## Αλλάζω συσκευή (για επιχειρήσεις)

Ξεκίνησε η υποβολή αιτήσεων για το πρόγραμμα «Αλλάζω συσκευή για τις επιχειρήσεις». Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν αιτήσεις από 22 Φεβρουαρίου 2024 και μέχρι εξαντλήσεως του προϋπολογισμού των 105,6 εκατομμυρίων ευρώ. Οι αιτήσεις για το πρόγραμμα (για επιδότηση μέχρι €10,000) θα τεθούν σε σειρά προτεραιότητας. Το πρόγραμμα αφορά στη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης υφιστάμενων **επιχειρήσεων όλων των μεγεθών (και**

**ατομικών)** που είναι ενεργές κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησης και έχουν ιδρυθεί μέχρι την 31η.12.2023.

Οι ωφελούμενες επιχειρήσεις ενισχύονται με σκοπό την εγκατάσταση ενεργειακά αποδοτικού εξοπλισμού όπως συστήματα θέρμανσης με χρήση αντλιών θερμότητας, αλλά και συστήματα ηλιακής θέρμανσης, αντικατάσταση ενεργοβόρων μηχανημάτων και ειδών εξοπλισμού επιχειρήσεων κ.λπ.

Οι αιτήσεις συμμετοχής στο «Αλλάζω συσκευή για τις επιχειρήσεις» υποβάλλονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του προγράμματος: <https://exoikonomo-epixeiro2023.gov.gr/> και θα εφαρμοστεί η μέθοδος της άμεσης αξιολόγησης (**First in-First out**).

Πηγή: *Imerisia*

## Ηλεκτρονική πλατφόρμα για εργαζόμενους συνταξιούχους

Σε λειτουργία τέθηκε η πλατφόρμα δήλωσης εργασίας για τους απασχολούμενους συνταξιούχους στην ιστοσελίδα του e-ΕΦΚΑ ([www.efka.gov.gr](http://www.efka.gov.gr)). Οι συνταξιούχοι που ήδη απασχολούνται ή έχουν αναλάβει για πρώτη φορά εργασία, μετά την 1η/1/2024, καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικά δήλωση για την απασχόλησή τους.

Για τους μισθωτούς, ο ανωτέρω πόρος θα ανέρχεται στο 10% επί του ακαθάριστου μισθού ενώ για τους μη μισθωτούς, ο αντίστοιχος πόρος θα ανέρχεται σε επιπλέον 50% επί της επιλεγείσας ασφαλιστικής κλάσης.

Για όσους συνταξιούχους-απασχολούμενους αμελήσουν να δηλώσουν την εργασία τους προβλέπεται πρόστιμο που αντιστοιχεί σε παρακράτηση 12 συντάξεων (κύριων και επικουρικών).

Πηγή: *Capital*

## Μετατίθεται για την Τρίτη, 7 Μαΐου η υποχρεωτική αργία της Πρωτομαγιάς

### ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Με απόφαση της Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, Δόμνας Μιχαηλίδου, η υποχρεωτική αργία της 1ης Μαΐου 2024 μετατίθεται για την Τρίτη 7 Μαΐου 2024, λόγω του ότι συμπίπτει με τη Μεγάλη Τετάρτη. Η απόφαση για τη μετάθεση της αργίας της Πρωτομαγιάς την Τρίτη του Πάσχα ελήφθη προκειμένου να μην διαταραχθεί η οικονομική δραστηριότητα της αγοράς σε μια περίοδο σημαντική για το εμπόριο και τους καταναλωτές. Η απόφαση αυτή υπενθυμίζει τη σπουδαιότητα της ημέρας αυτής. Μιας ημέρας που λειτουργεί ως εφελθτήριο σκέψης και δράσης ώστε να βελτιωθεί ο εργασιακός βίος των πολιτών.

# Το συνέδριο του I.C.C. στην Αθήνα: Call for proposals



Στην Αθήνα θα διεξαχθεί φέτος το Συνέδριο του ICC με θέμα “Transforming Language Education – Diversity Engagement and Innovation” από 19 έως και 21 Απριλίου 2024.

Το συνέδριο του ICC λειτουργεί ως πλατφόρμα για τη διάδοση ερευνητικών ευρημάτων, την ανταλλαγή καινοτόμων ιδεών και συζητήσεων γύρω από τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες στη γλωσσική εκπαίδευση.

## Η θεματολογία του συνεδρίου:

*Navigating Language Learning and Teaching amid Global Challenges • Promoting the Well-Being of Teachers and Students • Nurturing Autonomy for Learners and Educators • Exploring Intercultural and Plurilingual Dimensions • Integrating Artificial Intelligence in Language Education • Empowering Learners in the Digital Era • Supporting Migrants: Language Instruction for Work and Employment*

Το συνέδριο θα υιοθετήσει ένα υβριδικό format που θα περιλαμβάνει τόσο δια ζώσης όσο και διαδικτυακά στοιχεία.

## Call for proposals

**ΟΜΙΛΙΕΣ (Talks)** διάρκειας 45 λεπτών που περιλαμβάνουν μια παρουσίαση ακολουθούμενη από συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων (Q&A).

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (Workshops)** διάρκειας 45 λεπτών που επιτρέπουν παρουσιάσεις, ομαδικές συζητήσεις και ανατροφοδότηση.

Προτεραιότητα θα δοθεί στις παρουσιάσεις στον τόπο της διοργάνωσης.

Η φόρμα υποβολής περίληψης θέματος (abstract) και άλλες λεπτομέρειες, συμπεριλαμβανομένων σημαντικών ημερομηνιών, κανόνων υποβολής και κόστους συμμετοχής είναι προσβάσιμες στην ιστοσελίδα:

[ICC-Languages 2024 Conference Webpage](#)



## Conference Fees

The conference fees for on-site and online participation are as follows:

### On-site Participation:

**Early bird registration:** 90 euros (until 1 March)

**Regular registration:** 120 euros

**ICC Members, Euroalta centres, Euroalta certified teachers:** 90 euros

**Presenters:** 90 euros

**Students** (with a valid student ID card): 60 euros

\* For on-site participants, the conference fee includes a welcome reception dinner on 19 April and refreshments for coffee breaks during the conference days on 20 and 21 April.

# Τα booklets των εξετάσεων LAAS PALSO στους συλλόγους

Απεστάλησαν τα **booklets** στους κατά τόπους συλλόγους για την προετοιμασία των υποψηφίων στις εξετάσεις Laas Μαΐου 2024 .

Τα Booklets και για τις 4 γλώσσες – Αγγλικά, Ιταλικά, Γερμανικά, Γαλλικά περιέχουν τα τεστ των ετών 2021,2022 και 2023.

Η έκδοση των Booklets έγινε με την ευγενική χορηγία των εκδόσεων :

**Express Publishing – Burlington Books – MM Publications- Grivas Publications**



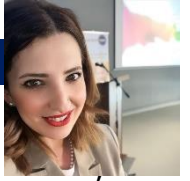
## Εξετάσεις Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας LAAS PALSO



**δια...μορφώνουμε άριστους γλωσσομάθεις**

# Δυσλεξία και Ξένες Γλώσσες: Αγκαλιάζοντας τη διαφορετικότητα

Της Βίκυς Καπερώνη



Παρατηρώντας τις σύγχρονες τάξεις, εύκολα μπορεί κανείς να διαπιστώσει πόσο διαφορετικά είναι τα σημερινά παιδιά σε σύγκριση με το παρελθόν. Πολλά πράγματα έχουν πλέον αλλάξει, και κανείς δεν μπορεί πλέον να μιλάει για ομοιογενείς ομάδες μαθητών. Αντίθετα, η διαφορετικότητα και η ανομοιογένεια είναι πλέον η νέα δυναμική των ξενόγλωσσων τάξεων. Μέσα σε αυτό το απαιτητικό, αλλά συνάμα συναρπαστικό περιβάλλον μάθησης, οι μαθητές με δυσλεξία καλούνται να ενταχθούν και να συνυπάρξουν μαζί με μαθητές τυπικής ανάπτυξης.

## Τι είναι όμως άραγε η δυσλεξία και πώς αυτή επηρεάζει την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας;

Η δυσλεξία είναι μια εγγενής νευρολογική διαταραχή. Αυτό συνεπάγεται ότι το παιδί γεννιέται με αυτή τη διαφορετική δομή εγκεφάλου από την πρώτη στιγμή και συνεχίζει να υφίσταται σε όλη την ενήλικη ζωή του, χωρίς ποτέ να μπορεί να «θεραπευτεί». Αυτή η διαταραχή οδηγεί σε δυσκολίες στη γραφή και την ανάγνωση, καθώς και προβλήματα στη μνήμη εργασίας, η οποία είναι υπεύθυνη για τη συγκράτηση των πληροφοριών για λίγα δευτερόλεπτα, προτού τις στείλουμε στη βραχύχρονη μνήμη. Είναι, δηλαδή, το νοητό σημειωματάριο μας που μας βοηθά να συγκρατούμε κάποιες σημαντικές πληροφορίες προτού τις στείλουμε στη βραχύχρονη μνήμη. Αν αναλογιστούμε ότι ένας μαθητής χωρίς μαθησιακές δυσκολίες - τυπικής δηλαδή ανάπτυξης - έχει μνήμη κατά μέσο όρο 7 (δηλαδή συγκρατεί περίπου 7 νέες πληροφορίες), ένας μαθητής με δυσλεξία έχει μνήμη περίπου 3.

Οι δυσκολίες αυτές συνεπάγονται αυτόματα δυσκολίες και στην εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας, καθώς οι μαθητές με δυσλεξία αναμένεται να αντιμετωπίσουν δυσκολίες στον ίδιο βαθμό ή και σε μεγαλύτερο βαθμό όταν καλούνται να μάθουν μια ξένη γλώσσα. Ποιες δυσκολίες, λοιπόν, αναμένεται να εντοπίσουμε στους μαθητές μας μέσα στην ξενόγλωσση τάξη;



Αναφορικά με την ανάγνωση, βλέπουμε να είναι αργή, χωρίς επιτόνισμό, συχνά να μπερδεύει λέξεις που μοιάζουν μεταξύ τους, δυσκολίες με ομοιοκαταληξία. Συχνά χάνουν τη γραμμή που διαβάζουν και δεν μπορούν να προφέρουν σωστά πολυσύλλαβες λέξεις. Παραλείπουν τα ▶

γράμματα όταν διαβάζουν, αντικαθιστούν γράμματα μέσα σε λέξεις ή ακόμη και ολόκληρες λέξεις με άλλες που είναι ευκολότερες και έχουν το ίδιο νόημα, ενώ συχνά μαντεύουν την έννοια μιας λέξης από το πρώτο γράμμα, τη συλλαβή ή ακόμη και τη συνολική εμφάνιση. Είναι αναμενόμενο ότι ένας μαθητής με προβλήματα στην ανάγνωση θα παρουσιάζει και χαμηλή κατανόηση. Σ' αυτό συντελεί και η χαμηλή μνήμη εργασίας, που εμποδίζει τις πληροφορίες να μείνουν αποθηκευμένες για αρκετή ώρα.

Όσον αφορά τη γραφή, θα εντοπίσουμε φτωχή ορθογραφία, ενώ θα παρατηρήσουμε συχνά λάθη όταν αντιγράφουν ή όταν ακούν κάποιον που υπαγορεύει. Το γράψιμό τους δεν είναι ευανάγνωστο και είναι γεμάτο διορθώσεις και σβησίματα, ενώ ο ρυθμός της γραφής τους είναι αργός σε σχέση με την ηλικία τους. Τείνουν να μπερδεύουν γράμματα (π.χ. "b" με "d"), ενώ μπορεί να παραλείπουν ή να προσθέτουν γράμματα ή ακόμη και λέξεις ακατάλληλες.



Όλα αυτά μπορεί να ακούγονται δυσοίωνα και απογοητευτικά και να γεννούν το ερώτημα στο μυαλό μας αν μπορούν αυτά τα παιδιά να μάθουν μια ξένη γλώσσα. Η απάντηση είναι ναι! Φυσικά και μπορούν! Αρκεί να βρεθούν στο κατάλληλο περιβάλλον και να διδαχθούν από εκπαιδευτικούς που γνωρίζουν τον κατάλληλο τρόπο εκπαίδευσης, ο οποίος δεν είναι άλλος από την πολυαισθητηριακή μέθοδο.

Μέσα από αυτήν τη μέθοδο καταφέρνουμε να ενεργοποιήσουμε ταυτόχρονα περισσότερες από μία αισθητηριακές οδούς, δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές μας (τυπικούς και μη) να μάθουν πιο αποτελεσματικά και πιο εύκολα.

Κάνοντας το μάθημά μας φιλικό για τους μαθητές με δυσλεξία και δίνοντάς τους θέση μέσα στην τάξη μας, καλλιεργούμε την αποδοχή και ταυτόχρονα μαθαίνουμε να βλέπουμε τον κόσμο μέσα από τη δική τους οπτική, αγκαλιάζοντας τη διαφορετικότητα.

---

***Βίκυ Καπερώνη, καθηγήτρια αγγλικών εξειδικευμένη στις μαθησιακές δυσκολίες, MA in Education, PhD Candidate, Teacher Trainer, ELT Author***

---



# Discrepancy between EFL textbooks and Pedagogical Reality: *Advocating for change*

By Spyros Andreits



In the field of English as a Foreign Language (EFL) education, coursebooks are considered crucial tools for educators. Teaching practitioners are increasingly worried that coursebooks are not meeting the actual pedagogical needs of the EFL classroom, despite being widely used. This issue arises from multiple factors, such as the lack of alignment between publishers and instructors, the failure to incorporate findings from scientific EFL research, and a stagnation in content development. A significant problem is the lack of communication between book publishers and actual teaching professionals. Decision-makers at publishing houses and editing teams frequently lack direct expertise in the EFL classroom. Even if they possess some knowledge, it may be limited in scope or based on minimal experience. Therefore, the materials created may not precisely represent the difficulties and needs experienced by teachers and students. This gap results in a scenario where the requirements of educators and students are not sufficiently met in the coursebook content.

Many coursebook publishers do not incorporate scientific research findings in EFL instruction into their materials. Educational ideas and methods progress as scholars discover more efficient teaching techniques. Coursebooks often fall behind by using outmoded approaches and without integrating fresh research findings. This lack of attention impairs the efficiency of teaching and learning in the classroom.

Another crucial problem is the lack of communication between teachers and publishing companies. Teachers' attempts to convey their needs and demands via sales reps frequently do not reach the editors in charge of coursebook production. Publishers may fail to consider important feedback and ideas from practitioners directly engaged in EFL teaching, thereby continuing the loop of using inappropriate resources.



Moreover, there is a troubling pattern of new versions simply duplicating past material with slight modifications. Teachers are uncertain about the need for these upgrades, as they frequently do not bring in new concepts, approaches, or procedures that truly improve the learning process. Coursebooks become stagnant and ineffective in meeting the changing demands of teachers and learners without significant innovation.

The EFL classroom setting is deteriorating due to these systemic difficulties. Teachers are growing more and more upset due to the insufficient materials available to meet the different learning needs and preferences of their students. Educators are looking for alternate tools and materials that can improve their teaching due to their dissatisfaction with coursebooks.

Considering these problems, it may be necessary to make a fundamental change in strategy. There is an increasing acknowledgment of the significance of teachers creating their own educational resources instead of just using commercially provided coursebooks. Educators can create tailored resources for their students by using their knowledge and insights acquired from teaching in the classroom.

This bottom-up method of creating materials has the potential to completely transform EFL teaching. Teachers have a special advantage in comprehending their students' strengths, weaknesses, and learning preferences, enabling them to develop specific and captivating resources that promote significant language learning. Furthermore, educators can enhance instructional methods in the field by actively engaging in material development. Ultimately, the inadequacy of EFL coursebooks in meeting the genuine pedagogical requirements of the classroom is a critical issue that demands immediate attention and intervention. Publishers should focus on working closely with educators and incorporating scientific research results to create resources that genuinely enhance language teaching. Until these changes happen, teachers should explore different methods and create their own resources to cater to the various requirements of their students. Educators may lead positive change in the EFL teaching community and guarantee the provision of high-quality education by adopting a proactive approach.

*Ο Σπύρος Άνδρεΐτς, μέλος του ΣΙΚΕΓ Κέρκυρας, υπηρετεί επί δεκαετίες τον χώρο της διδακτικής των Αγγλικών και ευρύτερα των Ξένων Γλωσσών, κατέχοντας συναφή ειδίκευση με μεταπτυχιακά προσόντα.*

*Δοκιμογραφεί από τα νεανικά του χρόνια επί θεμάτων κοινωνικών, πολιτικών, φιλοσοφικών και λογοτεχνίας.*

**palsodigital.gr**

Τεχνολογία αιχμής

Εύκολη στη χρήση

Σε προνομιακή τιμή

new low price € 9,99

**Με € 9,99 το μήνα για κάθε αίθουσα!**

<https://palso.gr/e-learning/>

### ΣΙΚΕΓ Ιωαννίνων

Διήμερο εκδηλώσεων με διπλό σκοπό διοργάνωσε με επιτυχία και μεγάλη συμμετοχή το Σαββατοκύριακο 3 και 4 Φεβρουαρίου, ο Σύλλογος Ιδιοκτητών ΚΕΓ PALSO Ν. Ιωαννίνων. Από τη μία πλευρά, έγινε απονομή αριστείων NOCN και πιστοποιητικών LAAS, και από την άλλη, διεξήχθη μικρό debate μεταξύ μαθητών επιπέδων Β2-С2, με θέμα τον εθελοντισμό στα πλαίσια της πανελλήνιας καμπάνιας της PALSO "Young Volunteers".

Στην εναρκτήρια ομιλία της, η πρόεδρος του συλλόγου Μαρία Χαραλάμπους Τσιούρη, τόνισε τη σημασία της ανταμοιβής των κόπων μαθητών και εκπαιδευτικών-μελών της PALSO, ενώ δεν παρέλειψε να ευχαριστήσει τα μέλη για τη συμμετοχή τους στις προσπάθειες του Συλλόγου Ιωαννίνων και τις υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικές υπηρεσίες που προσφέρουν.



Στην εκδήλωση συμμετείχαν και τις δύο μέρες εκπρόσωποι των τοπικών αρχών. Το Σάββατο χαιρέτησαν η Βουλευτρια της Νέας Αριστεράς και πρώην Υφυπουργός Παιδείας κα Μερóπη Τζούφη, ο Βουλευτής του ΠΑΣΟΚ, κος Ιωάννης Τσίμαρης, ο κος Βασίλης Γοργόλης, Αντιπεριφερειάρχης και ο Αντιδήμαρχος Παιδείας κος Στέφανος Σίντος. Επίσης, παρευρέθηκαν η κα Αγνή Νάκου, αναπληρώτρια Περιφερειάρχης Ηπείρου και ο Δήμαρχος Ιωαννιτών κος Θωμάς Μπέγκας. Στην ομιλία της η κα Τζούφη αναφέρθηκε στη μακροχρόνια δυναμική παρουσία του Συλλόγου PALSO Ιωαννίνων, με πρωτότυπες δράσεις και προσφορά στο νομό. Μιλώντας για το debate της ημέρας, η κα Τζούφη επισήμανε το γεγονός ότι ο εθελοντισμός στη νεανική ηλικία επηρεάζει την ανάπτυξη και προσωπικότητα των νέων, αφού μέσα από τη συλλογικότητα και τις δράσεις προσφοράς το παιδί και ο έφηβος αντιλαμβάνεται την έννοια του "συνανήκειν" και ταυτόχρονα, έχει την ευκαιρία να αναπτύξει τις προσωπικές του δεξιότητες.

Άλλοι ομιλητές τόνισαν την σπουδαιότητα της προαγωγής της συμμετοχής στα κοινά και, κατ' επέκταση, στη δημοκρατία, μέσω τέτοιων δράσεων. Η εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών φορέων του Νομού κύριοι Χρήστος Τάτσης, πρόεδρος ΟΕΒΕ και Ευθύμιος Χρυσοστόμου, πρόεδρος του Επιμελητηρίου, συνεχάρησαν τον Σύλλογο PALSO, τόσο για τη δυναμική του παρουσία και ▶

συμμετοχή στις διεκδικήσεις των ελευθέρων επαγγελματιών όσο και για τα θεαματικά αποτελέσματα των μαθητών στις εξετάσεις γλωσσομάθειας.



Από την πλευρά του, ο Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας PALSO, κος Σόλων Ευαγγελόπουλος, προέβαλε τον συνδυασμό της προσπάθειας μαθητών, γονέων και ΚΞΓ PALSO ως ισχυρού παράγοντα για την απόκτηση γνώσης της ξένης γλώσσας. Προέτρεψε δε το κοινό να χειροκροτήσει αυτή την αρμονική συνεργασία που θα οδηγήσει σε πολίτες που θα μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στα χρόνια που έρχονται.

Στους μαθητές που συμμετείχαν στο debate απονεμήθηκαν βεβαιώσεις συμμετοχής και αναμνηστικά από τον Πρόεδρο και τον Ταμία της Ομοσπονδίας. Οι απονομές αριστείων NOCN έγιναν από τις προαναφερθείσες προσωπικότητες.

Η απονομή Πιστοποιητικών LAAS, την Κυριακή, 4 Φεβρουαρίου, πλαισιώθηκε από την άκρως ενδιαφέρουσα και επίκαιρη ομιλία της Αξιωματικού της Ελληνικής Αστυνομίας κας Σοφίας Σακκά, Κλινικής Ψυχολόγου και υποψήφιας διδάκτωρος του Παν/μίου Ιωαννίνων, με θέμα: "Νεανική Παραβατικότητα: Αίτια και Αντιμετώπιση". Επιπλέον, η Υφυπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Βουλευτρια της ΝΔ, κα Μαρία Κεφάλια είχε τη χαρά να απονεμίσει πιστοποιητικό LAAS μεταξύ των άλλων μαθητών και στο δικό της ανιψάκι.



Τέλος, ιδιαίτερη αναφορά πρέπει να γίνει στον Β' Αντιπρόεδρο της PALSO και Πρόεδρο του Συλλόγου Κέρκυρας κο Δημήτρη Κουρούπη για την υποστήριξη και καθοριστική συμμετοχή του στη διεξαγωγή του debate. Κλείνουμε με λόγια από την ομιλία του: "Ο εθελοντισμός είναι τρόπος ζωής. Για τους νέους δεν είναι μόνο τρόπος να συμπληρώσουν τις ώρες τους, αλλά μία ευκαιρία να επηρεάσουν θετικά τον κόσμο γύρω τους και να εξελίξουν τις δικές τους δεξιότητες και χαρακτήρα."



## ΣΙΚΞΓ Άρτας

Στιγμές από την εξαιρετική ομιλία του Ιταλού καθηγητού Dr. Guido Tonelli στην Άρτα με θέμα «Γένεση» - η αρχή των πάντων. Στην εκδήλωση συμμετείχε με υπερηφάνεια ο Σύλλογος μας ενώ στο πάνελ βρέθηκε και ο συνάδελφος, μέλος του ΔΣ Άρτας κ. Κυριάκος Ξανθόπουλος στη διαχείριση των ερωτήσεων.

Συγχαρητήρια στους διοργανωτές Σύλλογο Σκουφάς & Σύλλογο Αστροφυσικής και Διαστήματος Άρτας Αστρολάβος!



## ΣΙΚΞΓ Βορείου Ελλάδας

Συνεχίζοντας το έργο της στήριξης των γονέων των κέντρων μας στο δύσκολο έργο τους, παρέχοντας τους βοήθεια για υγιή ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών τους, οργανώσαμε την 2<sup>η</sup> & 3<sup>η</sup> συνάντηση της σχολής γονέων για το σχολικό έτος 2023-2024.

**Η 2<sup>η</sup> Σχολή Γονέων θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο 9 Μαρτίου 2024, στην αίθουσα του Ξενιτίδειου Πνευματικού Κέντρου στην Αριδαία του Νομού Πέλλας και ώρα 16.30 το απόγευμα**

**Η 3<sup>η</sup> Σχολή Γονέων θα πραγματοποιηθεί την Κυριακή 10 Μαρτίου 2024, στην αίθουσα του Δήμου Γιαννιτσών,(Πνευματικό Κέντρο) στα Γιαννιτσά Πέλλας, ώρα 16.30**

Σας καλούμε λοιπόν το Σάββατο και την Κυριακή, & σας περιμένουμε με τους καθηγητές και τους γονείς των κέντρων σας για να παρακολουθήσουμε **δύο αυτόνομα σεμινάρια με τους παρακάτω ομιλητές που θα αναπτύξουν το ίδιο θέμα.**

Τον ψυχολόγο κο **Χρήστο Σωζόπουλο**, από το Χαμόγελο του παιδιού, στην **Αριδαία** & την ψυχολόγο κα **Μάγδα Αναστασιάδου** στα **Γιαννιτσά**, με θέμα:

**"Ενδοσχολική βία και σχολικός εκφοβισμός σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης"**

Ένα φαινόμενο που έχει σοβαρές επιπτώσεις, τόσο στη σωματική και ψυχική υγεία, όσο και στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού. Πως αντιλαμβάνεται ο γονιός αν το παιδί του έχει πέσει θύμα, ή αν συμμετείχε ως θύτης, αντιμετώπιση του φαινομένου από την οικογένεια και τους εκπαιδευτικούς.

**Ευπρόσδεκτοι οι γονείς και από τα κ.ξ.γ. του Ν. Θεσσαλονίκης.**

**Σχολή Γονέων στα Γιαννιτσά  
Ν. Πέλλας**

- ✓ Ημερομηνία: Κυριακή 10 Μαρτίου 2024
- ✓ Ώρα: 16.30
- ✓ Χώρος: Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Γιαννιτσών
- ✓ Εισηγητής: Μάγδα Αναστασιάδου, ψυχολόγος

**Θέμα:**

"Ενδοσχολική βία και σχολικός εκφοβισμός σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης"

Είσοδος δωρεάν μετά από κράτηση θέσης.

Σύλλογος Ιδιοκτητών Κ.Ε.Γ. Palso B.E.  
2310 270 449 [www.palsothes.gr](http://www.palsothes.gr)  
[palsonortherngreece@gmail.com](mailto:palsonortherngreece@gmail.com)

**Σχολή Γονέων στην Αριδαία  
Ν. Πέλλας**

- ✓ Ημερομηνία: Σάββατο 9 Μαρτίου 2024
- ✓ Ώρα: 16.30
- ✓ Χώρος: Ξενιτίδειο Πνευματικό Κέντρο
- ✓ Εισηγητής: Χρήστος Σωζόπουλος, ψυχολόγος, στο Χαμόγελο του Παιδιού

**Θέμα:**

"Ενδοσχολική βία και σχολικός εκφοβισμός σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης"

Είσοδος δωρεάν μετά από κράτηση θέσης.

Σύλλογος Ιδιοκτητών Κ.Ε.Γ. Palso B.E.  
2310 270 449 [www.palsothes.gr](http://www.palsothes.gr)  
[palsonortherngreece@gmail.com](mailto:palsonortherngreece@gmail.com)



### Δραστηριότητες

Η κατασκήνωση περιλαμβάνει άθληση, δημιουργική απασχόληση, εκδρομές, και θεματικές βραδιές εξ ολοκλήρου στην Αγγλική γλώσσα από έμπειρους και πιστοποιημένους εκπαιδευτές.

### Δωμάτια

Τα δωμάτια είναι ευρύχωρα και μπορούν να φιλοξενήσουν έως 4 άτομα.

### Παροχές

Υπάρχει η επιλογή δυο περιόδων της μιας εβδομάδας 16-22/6 και 23-29/6 (11-15 ετών). Παρέχεται πλήρης διατροφή, ναυαγοσωστική κάλυψη, νοσηλευτής και ιατρική περίθαλψη.

**Τιμή:** €290 (ανά άτομο), € 230 για αδέλφια.

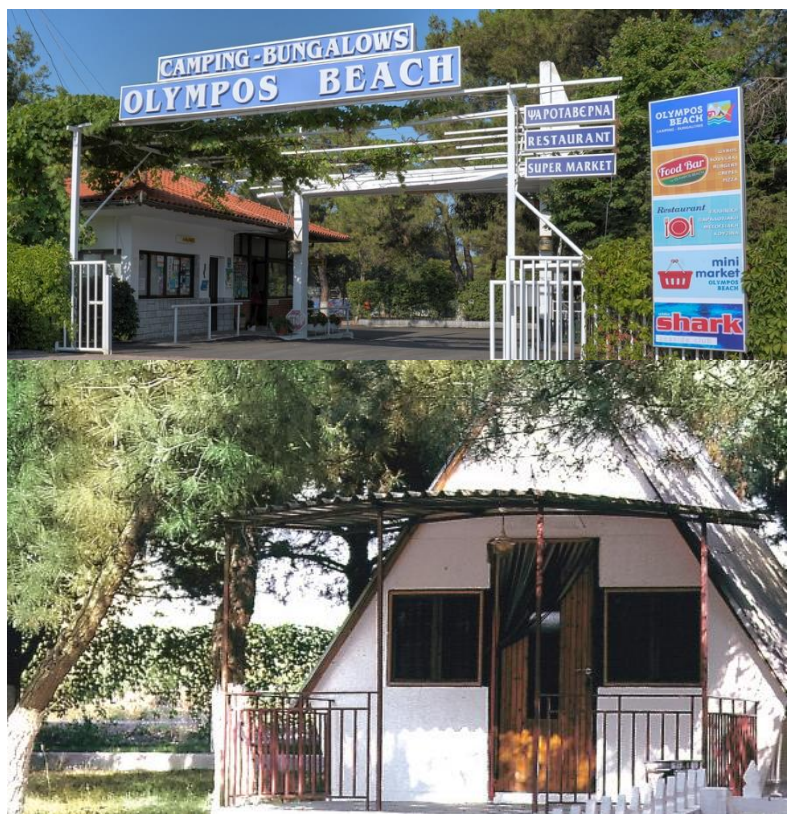
Για κρατήσεις θέσεων, επικοινωνήστε στα τηλέφωνα 693243228 και 6978475949.



Ένα μοναδικό Summer Camp διοργανώνει φέτος, 16-29 Ιουνίου ο ΣΙΚΕΓ Πιερίας στο Olympos Beach.

Οι εγκαταστάσεις της κατασκήνωσης βρίσκονται σε ένα ειδυλλιακό τοπίο μέσα στη φύση – στους πρόποδες του Ολύμπου και μπροστά στα καταγάλανα νερά της Πλάκας Λιτόχωρου.

Η οργάνωση και η καθαριότητα συνθέτουν την εικόνα μιας πρότυπης κατασκήνωσης.



# 48ο Συνέδριο PALSO

## Γλωσσική Πολυμορφία και Πολιτιστική Αρμονία:

Έκφραση και Εξερεύνηση  
προς την Παγκόσμια Ενότητα

ΣΑΒΒΑΤΟ  
**22 ΙΟΥΝΙΟΥ**  
2024

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ**

Ξενοδοχείο **Greotel**  
**ASTIR ΕΓΝΑΤΙΑ**



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

## Agenda

<b>07 Μαρτίου</b>	<b>ΣΙΚΕΓ Τρικάλων</b>	Ξενοδοχείο «Ντίνα» 10:00-12:00	Σεμινάριο διαχείρισης άγχους των μαθητών σε περίοδο εξετάσεων για τα μέλη του ΣΙΚΕΓ σε συνεργασία με την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας
<b>10 Μαρτίου</b>	<b>ΣΙΚΕΓ Τρικάλων</b>	“Σπιτάκι” 8μμ	«Γιορτή» για τις γυναίκες συναδέλφους σε μια όμορφη βραδιά, σ’ ένα ιδιαίτερο περιβάλλον με άφθονο κρασί και υπέροχη μουσική.
<b>23 Μαρτίου</b>	<b>ΣΙΚΕΓ Δωδεκανήσου</b>	Ξενοδοχείο ACANDIA Ηρώων Πολυτεχνείου 6 23-24-25 Μαρτίου	Συμπόσιο ΣΙΚΕΓ Δωδεκανήσου Εορτασμός 40 ετών από την ίδρυση του συλλόγου
<b>30 Μαρτίου</b>	<b>ΣΙΚΕΓ Μεσσηνίας</b>	Horizon Blu, Ναυαρίνου 217, Καλαμάτα 10.00-16.00	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
<b>31 Μαρτίου</b>	<b>ΣΙΚΕΓ Αιτωλοακαρνανίας</b>	Coralı Luxury Resort (6ο χλμ. Αγρινίου- Αντιρρίου) 10.00-15.00	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
<b>31 Μαρτίου</b>	<b>ΣΙΚΕΓ Σερρών</b>	Elpida Resort & Spa 11.00-16.00	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
<b>19 Απριλίου</b>	<b>ICC</b>	Αθήνα	ICC Conference Transforming Language Education – Diversity Engagement and Innovation
<b>20 Απριλίου</b>	<b>ΣΙΚΕΓ Θεσπρωτίας</b>	Αίθουσα ELINION Angelika Palace	18η Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
<b>21 Απριλίου</b>	<b>ΣΙΚΕΓ Βοιωτίας</b>	Δημοτικό Σχολείο Λειβαδιάς 10:00-15:00	24 <sup>η</sup> Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου



27 Απριλίου	ΣΙΚΕΓ Κρήτης	Tui Magic Life Candia Maris Αμμουδάρα του Δήμου Μαλεβιζίου Ηράκλειο Κρήτης 27 & 28 Απριλίου	16 <sup>ο</sup> Παγκρήτιο Συνέδριο Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ξενόγλωσση Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τεχνολογίες, Ηθικά Διλήμματα και Δεοντολογικές Προκλήσεις
28 Απριλίου	ΣΙΚΕΓ Λέσβου	Mythical Coast Wellness Resort	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
2 Ιουνίου	ΣΙΚΕΓ Δράμας	Hydrama Grand Hotel 09.00-15.00	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
2 Ιουνίου	ΣΙΚΕΓ Κέρκυρας	Ariti Grand Hotel Κανόνι 10.00-15.00	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
26 Αυγούστου	ΣΙΚΕΓ Βορείου Ελλάδας	Μακεδονία Palace Θεσσαλονίκη 26-27 Αυγούστου	Διημερίδα Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης «Η γλώσσα και η διαμόρφωση της επιχειρησιακής κουλτούρας»

Ενημερώστε μας για τις εκδηλώσεις και τις δράσεις του συλλόγου σας στο [enimerosi@palso.gr](mailto:enimerosi@palso.gr)

Είσαι ιδιοκτήτης/τρια  
Κέντρου Ξένων Γλωσσών;

Κάνε την  
ΕΓΓΡΑΦΗ  
σου τώρα!

SCAN ME

Γίνε **σήμερα** κιόλας  
μέλος του Ταμείου Αρωγής  
& Αλληλοβοήθειας της  
Ομοσπονδίας  
με **λιγότερο**  
**από 1 ευρώ** την ημέρα