

Nom et prénom :

---

# EXAMEN DE LANGUE FRANÇAISE

**MAI 2024**

PRÉ-A1

**A2**

**LAAS**

SYSTÈME D'ÉVALUATION D'APTITUDES EN LANGUES

Certification reconnue par l'ICC

## INSTRUCTIONS

---

- Écris ton nom et ton prénom en haut de cette page.
- N'ouvre pas ce livret avant le commencement de l'examen.
- Les épreuves de l'examen sont présentées dans l'ordre suivant :

PARTIE **A**  **COMPRÉHENSION ORALE**

PARTIE **B**  **COMPRÉHENSION ÉCRITE**

PARTIE **C**  **PRODUCTION ÉCRITE**

- Durée totale de l'examen : **90 minutes**
-

## PARTIE A



## COMPRÉHENSION ORALE (25 POINTS)

## INSTRUCTIONS

Inscris d'abord tes réponses sur ces pages. Tu peux les utiliser comme brouillon.

Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.

Après l'audition des 15 séquences audio, tu disposes de 3 minutes pour recopier les réponses sur la feuille de réponses (items 1 à 15) au crayon 2H ou HB.

## Lis la consigne :

**Tu vas entendre 5 séquences audio. Dans chacune de ces séquences, Emma parle de ce qui s'est passé, de ce qui se passe maintenant ou de ce qui va se passer ?**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>de ce qui s'est passé</u>	<u>de ce qui se passe maintenant</u>	<u>de ce qui va se passer</u>
Séquence 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Séquence 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Séquence 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Séquence 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Séquence 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

## Lis la consigne suivante :

**Tu vas entendre 5 séquences audio. Dans chacune de ces séquences, Emma parle d'elle-même seulement, d'une autre personne ou de plusieurs autres personnes ?**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>d'elle-même seulement</u>	<u>d'une autre personne</u>	<u>de plusieurs autres personnes</u>
Séquence 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Séquence 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Séquence 8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Séquence 9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
Séquence 10	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

Lis la consigne suivante :

Tu vas entendre 5 séquences audio. Dans chacune de ces séquences, Emma parle et montre la photo A, la photo B ? ou on ne peut pas le savoir ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Séquence 11



A



B

?

On ne peut pas  
le savoir

C

Séquence 12



A



B

?

On ne peut pas  
le savoir

C

Séquence 13



A



B

?

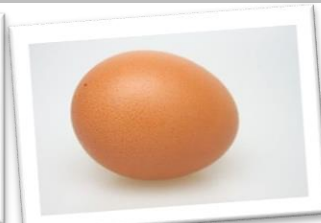
On ne peut pas  
le savoir

C

Séquence 14



A



B

?

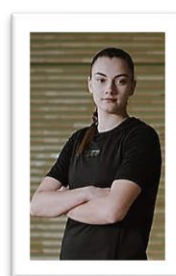
On ne peut pas  
le savoir

C

Séquence 15



A



B

?

On ne peut pas  
le savoir

C

## PARTIE B



## COMPRÉHENSION ÉCRITE (50 POINTS)

## INSTRUCTIONS

Il est conseillé de consacrer 40 minutes pour répondre aux questions de la partie B.  
Écris d'abord les réponses sur ces pages. Tu peux les utiliser comme brouillon.  
Réponds à toutes les questions. Donne une seule réponse à chaque question.  
Recopie tes réponses sur la feuille de réponses (items 16 à 50) au crayon 2H ou HB.

**Tu lis les infos sur Internet. Tu as compris que ces rubriques et ces titres sont mélangés. Peux-tu les faire correspondre ?**

Trace une ligne entre chaque titre et la rubrique choisie. Attention : il y a un titre en trop !

Exemple :

NUMÉRIQUE

L'intelligence artificielle au cœur des réseaux sociaux

Google  Actualités



Connexion

16. CYCLISME

A

Nos astuces pour aller  
au théâtre à petit prix

17. TOURISME

B

Sécheresse, inondations, crues : les  
conséquences du réchauffement climatique

18. PLANÈTE

C

Réservez dès à présent votre destination pour cet  
été, le secret pour des vacances réussies

19. MUSIQUE

D

L'épidémie de grippe  
s'invite aussi à l'école

20. SANTÉ

E

Les Enfoirés 2024 : artistes, chanteurs de retour,  
hymne... les nouveautés des concerts cette année

F

Tour de France 2025 : les trois premières étapes  
dévoilées, les coureurs s'élanceront de Lille

Certains mots ont été masqués sur cette page de magazine en ligne.  
Aide Chloé à les redistribuer.

Choisis entre : **à, avec, comme, dans, de et pour.**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Attention : il y a une proposition de réponse en trop !

1jour  
1actu

## Cap de faire une heure d'activité physique par jour ?



Aller à l'école à pied ou à vélo, c'est pratique et ça permet en plus de faire de l'activité physique chaque jour !  <sup>21</sup> certaines villes, des parents s'organisent  <sup>22</sup> accompagner les enfants  <sup>23</sup> l'école à pied (pédibus) ou à vélo (vélobus),  <sup>24</sup> des horaires précis et des arrêts prévus à l'avance. Un peu  <sup>25</sup> une ligne de bus !

À AVEC COMME DANS DE POUR

21. A  B  C  D  E  F

22. A  B  C  D  E  F

23. A  B  C  D  E  F

24. A  B  C  D  E  F

25. A  B  C  D  E  F

De quelle photo parlent Léo et Mariem en écrivant les phrases suivantes sur Facebook ? la photo A ? la photo B ? ou C : on ne peut pas le savoir ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



On ne  
peut pas  
le savoir



A



B

C

	<u>Photo A</u>	<u>Photo B</u>	<u>On ne peut pas le savoir</u>
26. ❤️ Comme ses courbes sont jolies !	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
27. Imagine si on pouvait les acheter moins cher...	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
28. Ça me rappelle cette chanson qu'on adorait.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
29. Parfaites pour notre prochain spectacle ! 🎵	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
30. Prise en photo par mes soins. Pas mal, hein ?	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

**Spyros ne connaît pas encore bien le français.  
Il hésite souvent entre *c'est, ces, sais, sait, ses* et *s'est*.**

**Aide-le à choisir la bonne forme.**

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Attention : il y a une proposition de réponse en trop !

Des chaussures à 30 euros,  <sup>31</sup> pas cher !

Ce sont  <sup>32</sup> chaussures à elle,  
pas les miennes.

Heu,  <sup>33</sup> chaussures que je porte ?  
Je les ai achetées ce matin.

On  <sup>34</sup> tous où trouver  
les plus belles chaussures.

C'est toi qui  <sup>35</sup> le mieux  
quelles chaussures je préfère.



	<u>C'EST</u>	<u>CES</u>	<u>SAIS</u>	<u>SAIT</u>	<u>SES</u>	<u>S'EST</u>
31.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
32.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
33.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
34.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
35.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

Distribue les petits mots de deux lettres, effacés du texte.

Choisis entre *as*, *de*, *ou*, *ta*, *un* et *va*.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Attention : il y a une proposition de réponse en trop !

## LE COIN DES IDÉES

### Personnaliser ton cocon

Si tu  envie d'embellir  chambre dans  esprit petit budget et zéro déchet, Alicia poste chaque dimanche des tutos décors ultra malins sur son compte Insta. Certains sont super simples, comme la customisation de cadres  de bougies.



D'autres demandent plus  temps, comme lorsqu'il s'agit de donner une nouvelle vie à des meubles.

Sur Instagram :  
@alichuree

	<u>AS</u>	<u>DE</u>	<u>OU</u>	<u>TA</u>	<u>UN</u>	<u>VA</u>
36.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
37.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
38.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
39.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
40.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>



Observe ce document. Les cinq informations données en-dessous sont-elles correctes, fausses ? ou ce n'est pas dit dans le document ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Ca se  
passe  
en...  
**Allemagne**

"Ici, les cours  
se terminent  
souvent à 14h45"



"Je m'appelle Anton, j'ai 13 ans et je suis en 4<sup>e</sup> au collège Ellen Key de Berlin où je me rends chaque matin à vélo. Cette année, la rentrée est fixée au 28 août, après six semaines de vacances, mais la date change tous les ans et selon les régions. Il m'est déjà arrivé de reprendre début août ! Les cours commencent à 8h et se terminent généralement à 14h45, avec une pause repas de 45 minutes. Parfois j'ai cours jusqu'à 16h, mais c'est rare. Ensuite je rentre à la maison. Comme j'ai peu de devoirs, j'ai du temps pour mes copains et mes loisirs. Je fais de l'athlétisme deux fois par semaine."

Propos recueillis par Delphine Nerboffier DR

	<u>Correct</u>	<u>Faux</u>	<u>Ce n'est pas dit</u>
41. À la prochaine rentrée, les collèges vont ouvrir leurs portes le 28 août à Berlin.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
42. En été, les collégiens allemands ont deux mois de vacances.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
43. Le plus souvent, les cours d'Anton se terminent à 16h.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
44. Anton trouve qu'il y a trop de devoirs.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
45. Anton a des copains français.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

La rédac a tout mélangé !

À quelle question (A, B, C, D, E) des jeunes collégiens répond chacune des réponses (46, 47, 48, 49, 50) du magazine ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



# LE COLLÈGE ? MÊME PAS PEUR !

A

Si on ne comprend pas quelque chose, le prof va-t-il prendre le temps de nous réexpliquer ?

🤔 Augustine

B

Est-ce que c'est facile de se faire de nouveaux amis ?

🤔 Augustine

C

Est-ce que les profs sont sévères ?

😱 Gustave

F

Est-ce qu'il y a beaucoup de contrôles ?

🤔 Agathe

D

Peut-on s'habiller comme on veut ?

🤔 Elya

E

Il y aura beaucoup de devoirs ?

🤔 Mehdi

QUESTIONS

RÉPONSES

Ex. A  B  C  D  E  F  Beaucoup, non, mais régulièrement, oui !

46. A  B  C  D  E  – En 6<sup>e</sup>, compte en moyenne 45 minutes de boulot chaque soir !

47. A  B  C  D  E  – Ils sont différents : certains sont allergiques aux bavardages, d'autres adorent les contrôles surprises.

48. A  B  C  D  E  – Oui, il/elle est là pour ça ! Mais il faut oser lui demander.

49. A  B  C  D  E  – Oui. Tout de même, certains règlements interdisent les jeans troués, les crop tops ou les claquettes.

50. A  B  C  D  E  – Pour tous, c'est un nouveau départ. Il est donc très facile de se parler quand on ne se connaît pas.

## PARTIE C



## PRODUCTION ÉCRITE (25 POINTS)

## INSTRUCTIONS

Il est conseillé de consacrer 30 minutes à cette dernière partie.

Tu peux rédiger ton texte au brouillon sur la feuille blanche qui te sera remise.

Écris la version finale de ton texte au verso de la feuille de réponses avec un stylo bille bleu ou noir, ou encore au crayon 2H ou HB.

Choisis une seule des deux activités proposées ci-dessous :

## Activité A

**Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.**

**Tu as reçu un courriel de ton amie française, Mariem. Elle te demande de lui dire si tu as un prof que tu préfères.**

**Réponds à Mariem. Dis-lui**

- **qui est ce professeur,**
- **comment il fait cours,**
- **pourquoi tu l'aimes beaucoup.**

**Écris le texte de ton courriel.**

Longueur du texte : 50 mots environ.

OU

## Activité B

**Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.**

**Tes parents sont d'accord : tu peux inviter Ludo, ton ami français, à venir chez toi en juillet. Tu décides d'envoyer un courriel à Ludo pour**

- **lui annoncer la bonne nouvelle,**
- **lui décrire la chambre où il dormira,**
- **lui expliquer ce que vous ferez ensemble en juillet.**

Longueur du texte : 50 mots environ.