

## Η έρευνα της PALSO

για τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών



Η έρευνα πραγματοποιήθηκε μεταξύ 20/12/2024 και 08/01/2025, μετά από εντολή της ΠΟΙΚΕΓ, από την ALCO μέσω τηλεφωνικών συνεντεύξεων σε ολόκληρη την Ελλάδα (εκτός περιφέρειας Αττικής) σε τυχαίο δείγμα 1000 ατόμων, γονείς παιδιών 5-17 ετών, στα αστικά και ημιαστικά κέντρα σε ολόκληρη την Ελλάδα.

Δείτε τα αποτελέσματα της έρευνας στις σελίδες 2-5

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε μεταξύ 20/12/2024 και 08/01/2025, μετά από εντολή της ΠΟΙΚΕΓ, από την ALCO μέσω τηλεφωνικών συνεντεύξεων σε ολόκληρη την Ελλάδα (εκτός περιφέρειας Αττικής) σε τυχαίο δείγμα 1000 ατόμων, γονείς παιδιών 5-17 ετών, στα αστικά και ημιαστικά κέντρα σε ολόκληρη την Ελλάδα.

■ Οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν με τη μέθοδο της πολυσταδιακής στρωματοποιημένης δειγματοληψίας σε τυχαίο δείγμα.

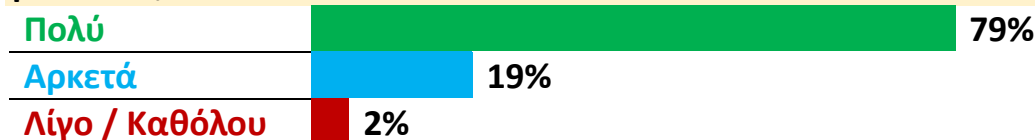
■ Πρώτο στάδιο, η κατανομή του δείγματος ανάλογα με τον πληθυσμό (στοιχεία απογραφής 2021) στις 12 Περιφέρειες.

■ Δεύτερο στάδιο, η κατανομή σε κάθε Περιφέρεια με βάση το βαθμό αστικότητας.

■ Τρίτο στάδιο η τυχαία επιλογή δειγματοληπτικών μονάδων (ατόμων) στο εσωτερικό κάθε στρώματος.

Η έρευνα ελέγχθηκε με βάση τις προδιαγραφές του Κώδικα Ποιοτικού Ελέγχου Συλλογής Στοιχείων (ΠΕΣΣ) του ΣΕΔΕΑ.

**1. Θεωρείτε πολύ, αρκετά, λίγο ή καθόλου σημαντική για τα παιδιά την εκμάθηση ξένων γλωσσών;**



**2. Θεωρείτε πολύ, αρκετά, λίγο ή καθόλου σημαντική για τα παιδιά την εκμάθηση ξένων γλωσσών;**

*Γονείς ανά βαθμίδα εκπαίδευσης παιδιών*

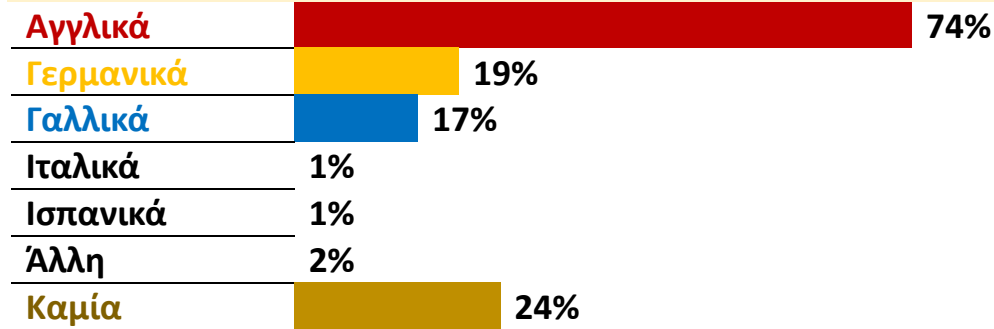
	ΛΙΓΟ/ΚΑΘΟΛΟΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
Λύκειο	2%	16%	82%
Γυμνάσιο	1%	20%	79%
Δημοτικό	1%	23%	76%
Νηπιαγωγείο	2%	30%	68%

**3. Θεωρείτε πολύ, αρκετά, λίγο ή καθόλου σημαντική για τα παιδιά την εκμάθηση ξένων γλωσσών;**

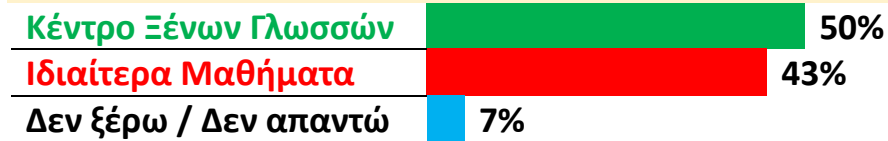
*Ανά επίπεδο εκπαίδευσης γονέα*

	ΛΙΓΟ/ΚΑΘΟΛΟΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
ΑΕΙ / ΤΕΙ	1%	16%	83%
ΙΕΚ	3%	16%	81%
ΛΥΚΕΙΟ	1%	20%	79%
ΕΩΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	6%	49%	45%

#### 4. Ποια / ποιες ξένες γλώσσες μαθαίνουν τα παιδιά σας;



#### 5. Ποιος θεωρείτε ότι είναι ο καλύτερος τρόπος για να μάθουν τα παιδιά ξένες γλώσσες, εκτός του σχολείου τους;



#### 6. Ποιος θεωρείτε ότι είναι ο καλύτερος τρόπος για να μάθουν τα παιδιά ξένες γλώσσες, εκτός του σχολείου τους;

Γονείς ανά βαθμίδα εκπαίδευσης παιδιών

	ΚΕΓ	ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ	Δ.Ξ / Δ.Α
Λύκειο	51%	43%	6%
Γυμνάσιο	46%	47%	7%
Δημοτικό	50%	43%	7%
Νηπιαγωγείο	35%	50%	15%

#### 7. Που μαθαίνουν τα παιδιά σας ξένες γλώσσες;



#### 8. Γιατί θεωρείτε καλύτερο το κέντρο ξένων γλωσσών ;

Όσοι θεωρούν καλύτερο τρόπο εκμάθησης το κέντρο ξένων γλωσσών

Διάδραση ανάμεσα στα παιδιά	59%
Πιο οικονομικό από τα ιδιαίτερα	19%
Έμπειρο εκπαιδευτικό προσωπικό	13%
Καλό επίπεδο σπουδών	8%
Άλλο	1%

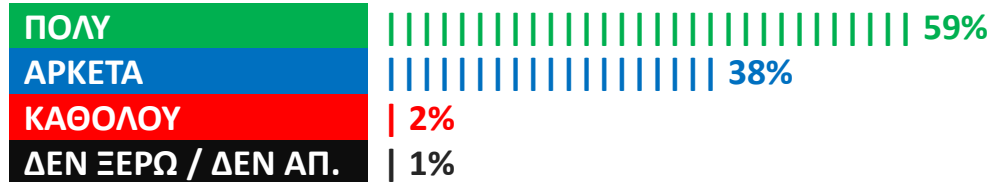
### 9. Γιατί θεωρείτε καλύτερα τα ιδιαίτερα μαθήματα;

Όσοι θεωρούν καλύτερο τρόπο εκμάθησης τα ιδιαίτερα μαθήματα

Όλος ο χρόνος αφιερώνεται σε ένα παιδί	61%
Προσαρμόζεται το μάθημα στο πρόγραμμα του παιδιού	24%
Δεν μετακινείται το παιδί	10%
Οικονομικότερο	2%
Άλλο	3%

### 10. Είστε πολύ, αρκετά, λίγο ή καθόλου ικανοποιημένοι είστε από το κέντρο ξένων γλωσσών φροντιστήριο που μαθαίνει ξένες γλώσσες το παιδί σας;

Γονείς με παιδιά σε κέντρο ξένων γλωσσών



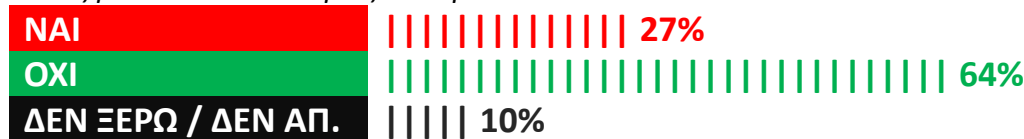
### 11. Έχετε αλλάξει κέντρο ξένων γλωσσών που μαθαίνει ξένες γλώσσες το παιδί σας;

Γονείς με παιδιά σε κέντρο ξένων γλωσσών



### 12. Αν είχατε την οικονομική δυνατότητα θα επιλέγατε για το παιδί σας ιδιαίτερα μαθήματα ξένων γλωσσών;

Γονείς με παιδιά σε κέντρο ξένων γλωσσών



### 13. Είστε πολύ, αρκετά, λίγο ή καθόλου ικανοποιημένοι είστε από τα ιδιαίτερα μαθήματα ξένων γλωσσών του παιδιού σας;

Γονείς με παιδιά που κάνουν ιδιαίτερα μαθήματα



#### 14. Έχετε αλλάξει καθηγητή στα ιδιαίτερα μαθήματα ξένων γλωσσών του παιδιού σας;

Γονείς με παιδιά που κάνουν ιδιαίτερα μαθήματα



#### 15. Κάτω από ποιες προϋποθέσεις θα σκεπτόσαστε να σταματήσει το παιδί σας τα ιδιαίτερα και να συνεχίσει σε κέντρο ξένων γλωσσών / φροντιστήριο;

Γονείς με παιδιά που κάνουν ιδιαίτερα μαθήματα / Αυθόρμητες απαντήσεις



Η έρευνα της PALSΟ για τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών παρέχει μια ενδιαφέρουσα εικόνα για τις απόψεις και τις προτιμήσεις των γονέων στην Ελλάδα σχετικά με την εκμάθηση ξένων γλωσσών από τα παιδιά τους.

Τα αποτελέσματα δείχνουν πως οι περισσότεροι γονείς (79%) θεωρούν "πολύ σημαντική" την εκμάθηση ξένων γλωσσών για τα παιδιά τους, υποδηλώνοντας ότι η κοινωνία αξιολογεί υψηλά τη διεθνή επικοινωνία και τις ευκαιρίες που προσφέρει η διγλωσσία. Παράλληλα, φαίνεται να υπάρχει μια έντονη σχέση μεταξύ του εκπαιδευτικού επιπέδου των γονέων και της αξίας που αποδίδουν στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Οι γονείς με υψηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο είναι πιο πιθανό να θεωρούν σημαντική την εκμάθηση ξένων γλωσσών.

Περίπου το 50% των γονέων προτιμούν τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών ως τον καλύτερο τρόπο για την εκμάθηση ξένων γλωσσών, ενώ το 43% προτιμά τα ιδιαίτερα μαθήματα, υποδηλώνοντας την υπάρχουσα αντίληψη πως τα κέντρα προσφέρουν καλύτερη διάδραση και οικονομική αποδοτικότητα. Επίσης, το 59% των γονέων εκφράζουν υψηλή ικανοποίηση από τα κέντρα, ενώ το 38% είναι μέτρια ικανοποιημένοι, κάτι που υποδηλώνει συνολικά θετική ανταπόκριση. Τέλος, σύμφωνα με την έρευνα, τα ιδιαίτερα μαθήματα φαίνεται να εκτιμώνται για την εξατομικευμένη προσοχή και την προσαρμογή στο πρόγραμμα του παιδιού, με το 65% των γονέων να εκφράζουν υψηλή ικανοποίηση.

Η έρευνα αυτή αποτελεί βασικό εργαλείο για την κατανόηση των προτιμήσεων και των τάσεων στην εκπαίδευση ξένων γλωσσών στην Ελλάδα, προσφέροντας στην Ομοσπονδία πολύτιμη ανατροφοδότηση για τον σχεδιασμό και τη βελτίωση των υπηρεσιών της. Το Διοικητικό Συμβούλιο λαμβάνει σοβαρά υπόψη τα ευρήματα και μετά από διεξοδική ανάλυση τους θα προχωρήσει στις ανάλογες ενέργειες ώστε τα κέντρα ξένων γλωσσών να συνεχίσουν να παραμένουν πρώτα στις προτιμήσεις των γονέων και μαθητών.



# PALSO BUSINESS ACADEMY


Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ομοσπονδίας σε συνεργασία με την Computax προχωρεί στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού σεμιναρίου δια ζώσης **Palso Business Academy** τους μήνες Ιανουάριο, Φεβρουάριο και Μάρτιο 2025 με πρώτο σταθμό τη Λάρισα (για τους ΣΙΚΞΓ Λάρισας, Καρδίτσας, Τρικάλων και Βόλου).


## Στόχοι του εκπαιδευτικού σεμιναρίου είναι:


- Η αναγνώριση των βασικών προβλημάτων μιας επιχείρησης του κλάδου.
- Η παρουσίαση ενός ρεαλιστικού τρόπου διαχείρισης μιας επιχείρησης που ακροβατεί μεταξύ εκπαίδευσης και υποχρεώσεων της.
- Εργαλεία και μέθοδοι για την απαραίτητη παρακολούθηση της πορείας της επιχείρησης τόσο οικονομικά όσο και με όρους κερδοφορίας.
- Εργαλεία για τη διευκόλυνση της καθημερινότητας του επιχειρηματία με στόχο το κέρδος σε χρόνο και σε χρήμα.
- Σημαντικά σημεία προσοχής ενός επιχειρηματία για να μην αισθάνεται αλλά και να μην είναι εκτεθειμένος σε εργαζόμενους, κράτος και μαθητές.
- Μέθοδοι προσέγγισης και σταθερές αύξησης του πελατολογίου.

Διάρκεια σεμιναρίου: 4 ώρες. Το σεμινάριο για τα μέλη των τοπικών συλλόγων θα ανέρχεται στο ποσό των 40€ (Τα έσοδα από τις συμμετοχές θα παραμένουν στον τοπικό σύλλογο ως οικονομική ενίσχυση). Κόστος συμμετοχής για μη μέλη:100€.

## Επόμενοι σταθμοί:

<b>02</b> Φεβρουαρίου	 <b>ΚΟΜΟΤΗΝΗ</b> ΣΙΚΞΓ Έβρου, Ξάνθης, Ροδόπης
--------------------------	---

<b>09</b> Φεβρουαρίου	 <b>ΙΩΑΝΝΙΝΑ</b> ΣΙΚΞΓ Άρτας, Θεσπρωτίας, Ιωαννίνων, Κέρκυρας, Πρέβεζας-Λευκάδας
--------------------------	--

<b>16</b> Φεβρουαρίου	 <b>ΚΟΖΑΝΗ</b> ΣΙΚΞΓ Καστοριάς, Κοζάνης- Γρεβενών, Φλώρινας
--------------------------	---

2025	Εξεταστική Μαΐου	Εξεταστική Δεκεμβρίου
	24 Μαΐου 2025	13 Δεκεμβρίου 2025
2026	Εξεταστική Μαΐου	Εξεταστική Δεκεμβρίου
	23 Μαΐου 2026	19 Δεκεμβρίου 2026



At the highest level (CEFR C2), it is **suitable for learners who are preparing for entry to higher education** or professional employment in the UK or elsewhere. **The ESOL International qualification at C2 level is equivalent to a score of 8-9 for IELTS** and UCAS Points are attached to C2 level and are broken down into:

- **Pass** - 12 points
- **Merit** - 24 points
- **Distinction** - 36 points

Ofqual approved ESOL International- a route to Higher Education

ESOL International from NOCN, is a gateway into undergraduate and postgraduate study programmes and supports learners who wish to achieve a high quality, internationally recognised qualification in English that is available and recognised world-wide and at the highest level (RQF Level 3/CEFR C2).

- ESOL International can be accepted by colleges, universities and employers around the world, providing proof of English proficiency and supporting the English language requirements process and widening participation agenda.
- Thousands of learners undertake the qualification with NOCN every year overseas.
- Assessed via remote invigilation, ensuring a testing environment that meets the highest security standards.



**Αιτήσεις συμμετοχής στους ΣΙΚΕΓ:** από 14/02/2025 έως 11/04/2025



**Πρόγραμμα εξετάσεων:** Κυριακή, 25 Μαΐου 2025

Γλώσσα	Επίπεδο	Ωράριο	Εξέταστρα
EN	FS	9:00-10:00	30 €
	PRE A1	11:30-12:30	45 €
	A1	9:00-10:30	50 €
	A2	11:30-13:00	55 €
FR/GE/IT	PRE A1 (FR/GE)	15:00-16:00	45 €
	A2 (FR/GE/IT)	15:00-16:30	55 €
	B1(GE/IT)	15:00-17:00	55 €

**Εγγραφή:** από 14/02/2025 έως 11/04/2025

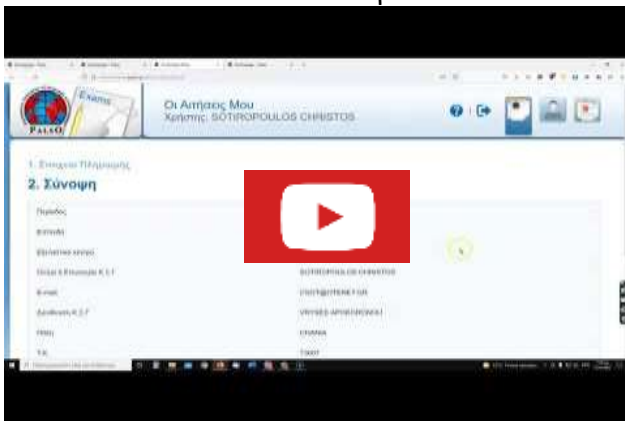
Στις ηλεκτρονικές αιτήσεις των κ.ξ.γ. τα στοιχεία των υποψηφίων πρέπει να εισαχθούν σύμφωνα με το πρότυπο [ΕΛΟΤ](#). Επίσης, είναι απαραίτητο να επισυνάπτονται τα παραστατικά πληρωμής. Επίσης το ΚΞΓ, για να δηλώσει τους υποψηφίους του, πρέπει να έχει το έντυπο συγκατάθεσης για τα προσωπικά δεδομένα το οποίο παραμένει στο ΚΞΓ (δεν αποστέλλεται).

**Υπενθυμίζουμε πως τα τέκνα των συναδέλφων-μελών κξγ των Τοπικών Συλλόγων συμμετέχουν δωρεάν στις εξετάσεις LAAS.**

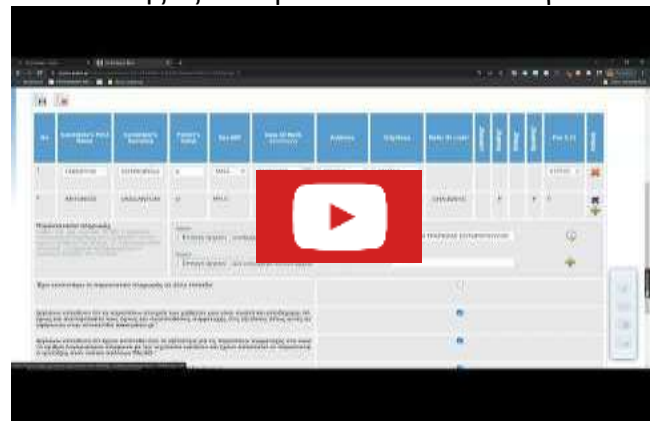
Πατήστε εδώ για να κατεβάσετε τον οδηγό χρήσης του συστήματος:

[ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ON-LINE ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΙΔΙΟΚΤΗΤΕΣ ΚΞΓ](#)

**Video:** Οδηγίες για online πληρωμή εξετάστρων NOCN και LAAS για ΚΞΓ



**Video:** Οδηγίες για ανάρτηση αποδεικτικών κατάθεσης εξετάστρων NOCN και LAAS για ΚΞΓ





## Τρόποι πληρωμής:

α) Online πληρωμή με κάρτα

β) Online πληρωμή με IRIS, μέσα από ασφαλές περιβάλλον θα συνδέεστε με τη δική σας τράπεζα (επιλογή ανάμεσα στις μεγάλες συστημικές τράπεζες) ή με χρήση QR CODE.

γ) με κατάθεση στον τραπεζικό λογαριασμό τράπεζας Πειραιώς 5051-045781-111 (IBAN: GR54 0172 0510 0050 5104 5781 111).

Κατά την κατάθεση των εξετάστων να γραφτεί οπωσδήποτε όνομα καταθέτη (του ιδιοκτήτη κ.ξ.γ.) και στην αιτιολογία οπωσδήποτε:

**Παράδειγμα:** ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ LAAS + Νομός, π.χ. *ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ LAAS - ΒΟΙΩΤΙΑ*.

Τα Δελτία συμμετοχής υποψηφίων αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Ομοσπονδίας περίπου 10 μέρες πριν τις εξετάσεις.

Στο **Internet**, στην ιστοσελίδα της Ομοσπονδίας [www.palso.gr](http://www.palso.gr) βρίσκετε θέματα εξετάσεων (past papers), τις προδιαγραφές των επιπέδων (syllabus) καθώς και περισσότερες πληροφορίες για τις εξετάσεις.

Παλαιότερα θέματα  
εξετάσεων

CLICK HERE !!



Προδιαγραφές εξετάσεων  
Syllabus

CLICK HERE !!



Δήλωση ενημέρωσης και συγκατάθεσης για  
GDPR και άλλα χρήσιμα έγγραφα

CLICK HERE !!



Εξετάσεις Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας **LAAS PALSO**



δια...μορφώνουμε άριστους γλωσσομαθείς



**Αιτήσεις :**

από 14/02/2025 έως 26/03/2025

**Πρόγραμμα ΓΡΑΠΤΩΝ εξετάσεων:**

Σάββατο, 24 Μαΐου 2025

Επίπεδο	Ωράριο	Εξέταστρα Εμπρόθεσμων εγγραφών	Εξέταστρα Late Entry
<b>B1</b>	09:00-11:35	90 €	<b>115 €</b>
<b>B2</b>	14:00-16:35	175 €	<b>200 €</b>
<b>C1</b>	14:00-17:10	185 €	<b>210 €</b>
<b>C2</b>	09:00-12:10	195 €	<b>220 €</b>

**Πρόγραμμα ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ εξετάσεων:**

Το πρόγραμμα θα ανακοινωθεί από τους συλλόγους.

Εμπρόθεσμες αιτήσεις συμμετοχής στους συλλόγους από **14/02/2025** έως **26/03/2025**. Αιτήσεις Late Entry έως και **14/04**. Τα εξέταστρα των αιτήσεων late entry για όλους τους υποψήφιους (νέους & επανεξεταζόμενους-refer & μεταφερόμενους από προηγούμενη εξεταστική για λόγους υγείας) επιβαρύνονται με διαχειριστικό κόστος διαδικασίας (+25 €) σε σχέση με τις εμπρόθεσμες εγγραφές.

Στις ηλεκτρονικές αιτήσεις των κ.ξ.γ. τα στοιχεία υποψηφίων σύμφωνα με ταυτότητα και ΕΛΟΤ, επισυνάπτονται τα παραστατικά πληρωμής. Σε περίπτωση online πληρωμής (πιστωτική / χρεωστική κάρτα / IRIS) το παραστατικό δημιουργείται και επισυνάπτεται αυτόματα.

Στο σύλλογο αποστέλλονται (με τον τρόπο που υποδεικνύει ο σύλλογος) τα αντίγραφα αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου ή πρόσφατου πιστοποιητικού ταυτοπροσωπίας του υποψηφίου εντός της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων. Επίσης το ΚΞΓ πρέπει να έχει το έντυπο συγκατάθεσης για τα προσωπικά δεδομένα το οποίο παραμένει στο ΚΞΓ (δεν αποστέλλεται).

## ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ 5 ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ ΩΣ ΕΞΗΣ

- Αλλαγή στο κόστος επανεξέτασης για τους refer υποψηφίους, οι οποίοι θα προκύψουν από την εξεταστική Μαΐου 2023 και έπειτα.
- Οι υποψήφιοι που θα επιτύχουν σε 1, 2 ή 3 δεξιότητες, τις κατοχυρώνουν για τις επόμενες 5 εξεταστικές περιόδους.
- Η δωρεάν επανεξέταση σε όλες τις εκκρεμείς δεξιότητες ισχύει για τις πρώτες 2 εξεταστικές.

- Για τους υποψηφίους refer που θα έχουν δικαίωμα επί πληρωμή, η επανεξέταση επιπέδου B1 είναι στα 25 € ανά δεξιότητα και η επανεξέταση επιπέδου B2, C1, C2 είναι στα 40 € ανά δεξιότητα.
- Απαιτείται η εισαγωγή του Refer ID Code της τελευταίας συμμετοχής στις εξετάσεις στο ίδιο επίπεδο.
- Για υποψήφιους που είναι refer της περιόδου 12/2022, η τελευταία εξεταστική περίοδος στα parts είναι εκείνη του Μαΐου 2025 και είναι δωρεάν.
- Οι υποψήφιοι που είναι refer της περιόδου 05/2023 έχουν δικαίωμα επανεξέτασης επί πληρωμή σε 2 περιόδους 05/2025-12/2025.
- Οι υποψήφιοι που είναι refer της περιόδου 12/2023 έχουν δικαίωμα επανεξέτασης επί πληρωμή σε 3 περιόδους 05/2025-12/2025-05/2026.
- Οι υποψήφιοι που είναι refer της περιόδου 05/2024 έχουν δικαίωμα επανεξέτασης: δωρεάν στην περίοδο 05/2025 και επί πληρωμή σε 3 περιόδους 12/2025-05/2026-12/2026.
- Οι υποψήφιοι που είναι refer της περιόδου 12/2024 έχουν δικαίωμα επανεξέτασης: δωρεάν σε 2 περιόδους (05/2025 και 12/2025) και επί πληρωμή σε 3 περιόδους 05/2026-12/2026-05/2027.

Τα εξέταστρα των αιτήσεων late entry για όλους τους υποψήφιους (νέους & επανεξεταζόμενους-refer & μεταφερόμενους από προηγούμενη εξεταστική για λόγους υγείας) επιβαρύνονται με διαχειριστικό κόστος διαδικασίας (+25 €) σε σχέση με τις εμπρόθεσμες εγγραφές.

**ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ON-LINE  
ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΙΔΙΟΚΤΗΤΕΣ ΚΕΓ**

CLICK HERE !!



**ΕΛΟΤ**

CLICK HERE !!



**Υποψήφιοι Ειδικών Κατηγοριών**

CLICK HERE !!

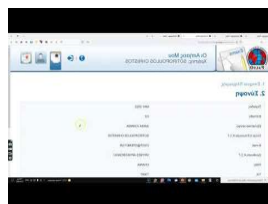


**Past papers & Sample tests**

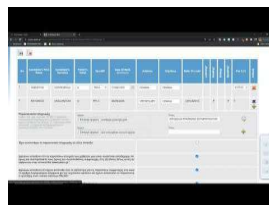
CLICK HERE !!



**Video: Οδηγίες για online πληρωμή  
εξετάστρων NOCN και LAAS για ΚΕΓ**



## Video: Οδηγίες για ανάρτηση αποδεικτικών κατάθεσης εξετάσεων NOCN και LAAS για ΚΞΓ



### Τρόποι πληρωμής:

- α) Online πληρωμή με κάρτα.
- β) Online πληρωμή με IRIS, μέσα από ασφαλές περιβάλλον θα συνδέονται με τη δική τους τράπεζα (επιλογή ανάμεσα στις μεγάλες συστημικές τράπεζες) ή με χρήση QR CODE.
- γ) με κατάθεση στον τραπεζικό λογαριασμό τράπεζας Πειραιώς 6551-102029-397 (IBAN GR14 0171 5510 0065 5110 2029 397) δικαιούχος ΠΟΙΚΞΓ. **Κατά την κατάθεση των εξετάσεων να γραφτεί οπωσδήποτε όνομα καταθέτη (του ιδιοκτήτη κ.ξ.γ.) και στην αιτιολογία οπωσδήποτε ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ NOCN + Νομός, π.χ. ΕΞΕΤΑΣΤΡΑ NOCN - ΒΟΙΩΤΙΑ.**

### Υποψήφιοι ειδικών κατηγοριών:

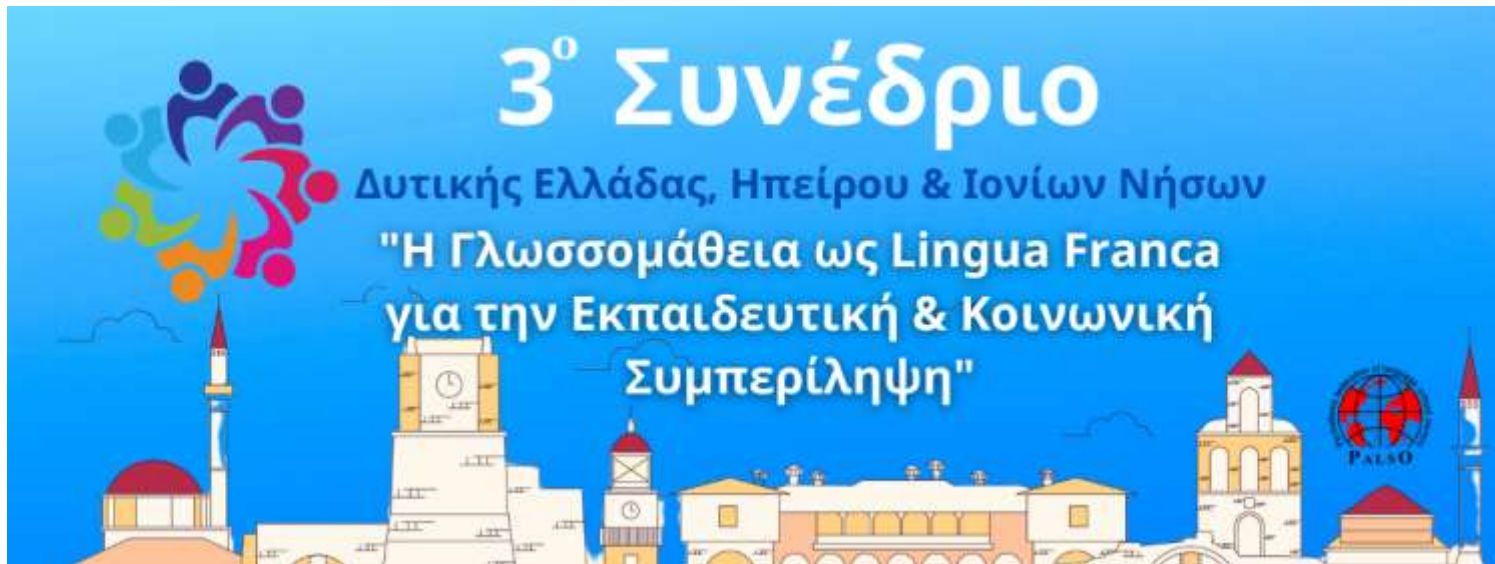
Στο site της Esol Exams (πατήστε στο link στην προηγούμενη σελίδα), μπορείτε να επισυνάψετε την ιατρική γνωμάτευση (από δημόσιο φορέα) και να υποβάλετε ηλεκτρονικά το αίτημά σας για εξέταση με ειδικές συνθήκες λόγω μαθησιακών και άλλων δυσκολιών έως τις **26/03/2025**.  
**Προσοχή:** Η παραπάνω διαδικασία αφορά μόνο στην υποβολή δικαιολογητικών για μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες. Η εγγραφή για συμμετοχή στις εξετάσεις πραγματοποιείται μέσω της πλατφόρμας της Palso.

**Τα Δελτία συμμετοχής υποψηφίων για τους υποψήφιους που έχουν κάνει εμπρόθεσμη εγγραφή αναρτώνται στο site της Ομοσπονδίας περίπου 10 μέρες πριν τις εξετάσεις. Τα Δελτία Συμμετοχής των υποψηφίων που κάνουν Late Entry εγγραφή αποστέλλονται μέσω των τοπικών Συλλόγων σε δεύτερο χρόνο.**

### Βιβλία προετοιμασίας για το NOCN.

Εκδοτικός Οίκος	Επίπεδα
Andrew Betsis ELT τηλ. 210 4920871	B1, B2, C1, C2
Archer Editions τηλ.2105561920-1	B2, C2
Express Publishing τηλ. 2102120800	B1, B2, C1, C2
Grivas Publications τηλ. 2105573470	B2, C2
Hamilton House τηλ.2109626166	B2
Sylvia Kar Publications τηλ.2106390030	B2, C2





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

SAVE THE DATE

12-13 Απριλίου 2025

### Σάββατο, 12 Απριλίου 2025:

Αφίξεις συνέδρων - συνοδών τους σε όλη τη διάρκεια της ημέρας.

**16:00** Συνεδρίαση ΔΣ Ομοσπονδίας στο χώρο του Συνεδρίου

**18:30** Εκδήλωση του Συλλόγου Ιωαννίνων που θα περιλαμβάνει Διεξαγωγή "DEBATE" στα Αγγλικά μεταξύ μαθητών επιπέδων C1/C2 και ίσως B2 με θέμα τη Συμπερίληψη (Inclusion)

- Απονομή Αριστείων NOCN
- Welcome Dinner σε χώρο που θα ανακοινωθεί έγκαιρα.

### Κυριακή, 13 Απριλίου 2025:

**09:30 - 10:00** Εγγραφές Συνέδρων

**10:00** Έναρξη εργασιών Συνεδρίου, Χαιρετισμοί

**10:30 - 10:45** Ομιλίες Εισηγητών - Παρεμβάσεις Ειδικών - Συζήτηση

**14:00** Lunch Break

**15:30** Συνοδές Ομιλίες σχετικές με το θέμα του Συνεδρίου και Εμπορικές Ομιλίες.

**21:00** GALA σε αίθουσα του ίδιου χώρου όπου θα διεξαχθεί το Συνέδριο

(κόστος/άτομο 35 ευρώ - εξαιρούνται όσοι εκπροσωπούν επίσημα τους Συλλόγους τους)

Εκδρομή - Ξεναγήση σε χώρους Ιστορικού και Πολιτιστικού ενδιαφέροντος γύρω και μέσα στην πόλη των Ιωαννίνων:

Αρχαιολογικός χώρος Δωδώνης, Μουσείο Κέρινων Ομοιωμάτων "Παύλος Βρέλης", Σπήλαιο Περάματος - Lunch Break - Κάστρο Ιωαννίνων (Ακρόπολη ΙτςΚαλέ, Μουσείο Αργυροτεχνίας, Τζαμιά).



**Εκ μέρους όλων των συνδιοργανωτών,**

Μαρία Χαραλάμπους - Τσιούρη

Πρόεδρος Συλλόγου Ιωαννίνων





## Scenario 2: Someone is Left Out of a Game

Characters:      👤 Student 1                      👤 Student 2                      👤 Student 3 (who is left out)

### Instructions:

- **Student 1 and Student 2** are playing a game like tag or basketball.
- **Student 3** is watching from the side and wants to join but isn't sure how to ask.

### Role-Play Script:

- **Student 1:** "I'm having so much fun playing! Let's keep playing tag."
- **Student 2:** "Yeah, me too! But look, [Student 3] is standing alone. Should we ask them to join?"
- **Student 1:** "Oh, yes! Hey, [Student 3], would you like to join us? It's really fun!"
- **Student 3:** "Oh, thank you! I was feeling a little left out, but now I'm happy to join!"

### Objective:

Student 1 and Student 2 are making sure that Student 3 is included and feels welcome to join in the game.

### Variation:

Afterward, you can ask the students how they would feel if they were the one left out and how it feels to include someone.

## Scenario 3: Helping Someone Who Needs It

Characters:      👤 Student 1                      👤 Student 2 (who needs help)

### Instructions:

- **Student 2** has dropped their books and is struggling to pick them up.
- **Student 1** notices and offers help.

## Role-Play Script:

- **Student 2:** “Oh no, my books fell all over the floor. I don’t know how I’m going to pick them up.”
- **Student 1:** “Don’t worry, I’ll help you! Let’s pick them up together.”
- **Student 2:** “Thank you so much! I really appreciate your help.”
- **Student 1:** “No problem! We’re friends, and friends help each other.”

## Objective:

Student 1 is showing kindness and offering help when they see that Student 2 needs it. This teaches how we can all help each other when needed.

---

## Scenario 4: Including Everyone in a Group Activity

### Characters:

-  **Student 1**       **Student 2**       **Student 3**       **Student 4** (optional)

### Instructions:

- **Student 1 and Student 2** are playing a board game.
- **Student 3** is sitting by themselves and looks interested in joining the game.

## Role-Play Script:

- **Student 1:** “This game is fun! But there are only two of us playing.”
- **Student 2:** “Yeah, let’s invite [Student 3] to join us. It’ll be more fun with more people!”
- **Student 3:** “Wow, thank you! I was wondering if I could join.”
- **Student 1:** “Of course! We’re happy to have you join our game.”
- **Student 2:** “The more, the merrier!”

## Objective:

Students 1 and 2 are including Student 3 in their game, making sure that no one feels left out.

---

## Wrap-Up Discussion:

After each role-play, have a group discussion. Ask the students questions like:

- “How did it feel to be included?”
- “What did you learn from this activity?”
- “Why is it important to include others?”
- “How can we make sure everyone feels welcome in our classroom or at recess?”

These role-plays give kids a chance to practice inclusion in a fun, engaging way while reinforcing the value of kindness, empathy, and teamwork.

Στα πλαίσια της καμπάνιας της PALSO με θέμα την συμπερίληψη και τίτλο **For All αναλυτικά παρατίθενται** κάποιες δραστηριότητες και πηγές έμπνευσης για τους μαθητές σας με στόχο την ευαισθητοποίηση και στη συνέχεια την δημιουργικότητα αλλά και τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου τους σε σχέση με το θέμα .

Step 1: Warm-Up (5-10 minutes)	Step 2: Vocabulary Introduction (10 minutes)	Step 3: Story or Video (10-15 minutes)
<b>Start with a Question:</b> <b>Goal: Introduce the concept of inclusiveness</b>	<b>Goal: Teach vocabulary words related to inclusiveness.</b>	<b>Goal: Reinforce the idea of inclusiveness with a story or video.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• “What does it mean to be a good friend?”</li><li>• “How do we make others feel happy?”</li><li>• “Why is it important to include everyone?”</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduce the words: Write the following words on the board and use simple definitions. Use flashcards to help the students understand the meaning of each word.<ul style="list-style-type: none"><li>• Friendship – Being kind to others and spending time with them.</li><li>• Kindness – Helping others and being nice.</li><li>• Help – Offering assistance when someone needs it.</li><li>• Everyone – All the people; no one is left out.</li><li>• Together – Doing something with others, as a group.</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Story Time: Read a short story about inclusiveness (e.g., a story about a child inviting others to join a game or helping someone who is new). Ask questions after the story to check understanding. Example question:<ul style="list-style-type: none"><li>• “How did the child show kindness?”</li><li>• “What did the child do to include others?”</li></ul></li><li>2. Video (Optional): Show a short video that illustrates inclusiveness (many educational videos are available online). Discuss the video with the class afterward.</li></ol>

Discussion:	Practice with Flashcards:	
Explain that inclusiveness means making sure no one is left out, that everyone is treated kindly, and that we help and play with others, no matter how they look or where they come from.	2. Hold up flashcards with images and ask the students to match the words with the pictures (e.g., a picture of children playing together for “together”).	

#### Step 4: Discussion and Role Play (10-15 minutes)

**Goal: Engage students in practicing inclusiveness through conversation.**

1. Discussion:

Ask the students how they can include others in their classroom or playground. Write their ideas on the board.

2. Role Play:

Divide the students into pairs or small groups. Give them simple scenarios and ask them to act out what they can do to include others. For example:

- One student is sitting alone. How can you invite them to play with you?

There is a new student in class. What can you do to help them feel welcome?

#### Step 5: Practice and Closure (5-10 minutes)

**Goal: Reinforce the lesson with a simple activity and summarize the key points.**

1. Drawing Activity:

Give each student a piece of paper and markers. Ask them to draw a picture showing kindness and inclusiveness, such as children playing together, sharing, or helping one another. They can also write a short sentence about what they did in the picture.

2. Summary:

Review the vocabulary words and the importance of being inclusive. Ask the students to share their pictures and explain how they show inclusiveness.

Closing Question:

- “What is one thing you will do today to make sure no one feels left out?”

#### Extension Ideas (Optional):

- Read a book such as **"Strictly No Elephants" by Lisa Mantchev** ( it's also on YOU TUBE) to explore diversity and inclusion in a fun way.

#### Assessment:

Observe students during the activities and discussions to assess their understanding of inclusiveness and their ability to use new vocabulary words. Above all get everyone involved and have fun.



Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός  
Ασφαλούς Οδήγησης για Κέντρα Ξένων Γλωσσών  
και τους μαθητές τους σε όλη την Ελλάδα



PART OF nocn GROUP



ΦΟΡΕΑΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΑΣΦΑΛΗΣ ΟΔΗΓΗΣΗ

# DRIVE THE CHANGE

## Together We Can Change the Greek Driving Mentality

XX Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ασφαλούς Οδήγησης για Κέντρα Ξένων Γλωσσών και τους μαθητές τους σε όλη την Ελλάδα!

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ:

- FILM IT! ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΥΝΤΟΜΩΝ ΣΠΟΤ/VIDEO
- SING IT! ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ
- DRAW IT! ΖΩΓΡΑΦΙΑ/ΚΟΜΑΖ /ΑΦΙΣΑ
- WRITE IT! ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ
- CRAFT IT! ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

3.2.2025 - 30.6.2025

IN ENGLISH!

Σε συνεργασία με το:

Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Μεταφορών:

ΜΕΓΑΛΟΙ ΧΟΡΗΓΟΙ



ΧΟΡΗΓΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



Αγαπητοί Ιδιοκτήτες και Εκπαιδευτικοί των Κέντρων Ξένων Γλωσσών,  
**Με μεγάλη χαρά και υπευθυνότητα σας ανακοινώνουμε την πρωτοβουλία της GlobalCert να διεξάγει τον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό για την Ασφαλή Οδήγηση με τίτλο:**

## **Drive the Change: Together We Can Change the Greek Driving Mentality,**

σε συνεργασία με το «Ελληνικό Ινστιτούτο Έρευνας και Εκπαίδευσης για την Οδική Ασφάλεια και την Πρόληψη & Μείωση των τροχαίων ατυχημάτων “Πάνος Μυλωνάς” (Ι.Ο.ΑΣ.)» και υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών, που απευθύνεται σε μαθητές Κέντρων Ξένων Γλωσσών σε όλη την Ελλάδα!

Το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας **Ι.Ο.ΑΣ. Πάνος Μυλωνάς** θα παρέχει όλο το εκπαιδευτικό υλικό στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών και στους μαθητές τους που θα συμμετάσχουν στον Διαγωνισμό.

Η οδική ασφάλεια στην Ελλάδα αποτελεί μία κρίσιμη πρόκληση, με τις παγκόσμιες μετρήσεις να κατατάσσουν τη χώρα μας στην 4η θέση (!) σε θανατηφόρα τροχαία ατυχήματα, γεγονός που μεταφράζεται σε χιλιάδες άδικα χαμένες ζωές κάθε χρόνο.

Ως εκπαιδευτικοί και καθοδηγητές των νέων, έχουμε τη δύναμη να διαμορφώσουμε μια νέα κουλτούρα υπεύθυνης και ώριμης οδήγησης.

Στόχος του διαγωνισμού μας είναι να:

1. Ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές για τη σημασία της ασφαλούς οδικής συμπεριφοράς.
2. Κινητοποιήσουμε τα παιδιά να μεταφέρουν το μήνυμα στους γονείς και την κοινωνία, συμβάλλοντας έτσι στη μείωση των τροχαίων ατυχημάτων.

### **Διάρκεια Διαγωνισμού**

Ο διαγωνισμός θα διεξαχθεί από τις 3 Φεβρουαρίου 2025 έως και τις 30 Ιουνίου 2025 στα αγγλικά και απευθύνεται σε παιδιά όλων των ηλικιών που φοιτούν στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών της Ελλάδας. Δηλώσεις συμμετοχής έως 28 Φεβρουαρίου 2025.

### **Γιατί να συμμετάσχετε;**

Η συμμετοχή σας σε αυτόν τον διαγωνισμό είναι κάτι περισσότερο από μία εκπαιδευτική δραστηριότητα:

- Είναι μια πράξη κοινωνικής ευθύνης, που προάγει την ασφάλεια και τη ζωή.
- Δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές σας να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα και τις δεξιότητές τους, ενώ μαθαίνουν να σκέφτονται υπεύθυνα και να ενεργούν με ωριμότητα.
- Συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας γενιάς που θα οδηγήσει την Ελλάδα σε μια νέα εποχή υπεύθυνων οδηγών.





## Κατηγορίες Διαγωνισμού

Η συμμετοχή θα αφορά στις παρακάτω κατηγορίες, με στόχο την προώθηση της ασφαλούς οδήγησης:

- 1. Film it!
- 2. Sing it!
- 3. Draw it!
- 4. Write it!
- 5. Craft it!

## Διαδικασία Συμμετοχής

- Τα έργα των μαθητών των Κέντρα Ξένων Γλωσσών θα πρέπει να είναι στα αγγλικά.
- Τα ΚΞΓ που επιθυμούν να συμμετάσχουν θα πρέπει να συμπληρώσουν τη Φόρμα Συμμετοχής του διαγωνισμού έως τις 28 Φεβρουαρίου στον παρακάτω σύνδεσμο:

[Φόρμα Συμμετοχής - GlobalCert](#)

Για να δείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το διαγωνισμό, κάντε κλικ στον παρακάτω σύνδεσμο:

[Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ασφαλούς Οδήγησης για Κέντρα Ξένων Γλωσσών και τους μαθητές τους σε όλη την Ελλάδα! - GlobalCert](#)

## Πληροφορίες Διαγωνισμού

- Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα πρέπει να συλλέξουν απαραίτητως τις Αιτήσεις Συναίνεσης Ανηλίκων και Φόρμες Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων-GDPR οι οποίες είναι διαθέσιμες στη σελίδα του διαγωνισμού, υπογεγραμμένες από τους γονείς/κηδεμόνες των συμμετεχόντων μαθητών, και να τις αποστείλουν ηλεκτρονικά στο [contest@globalcert.gr](mailto:contest@globalcert.gr).

- Τα έργα των μαθητών των ΚΞΓ θα πρέπει να υποβληθούν έως την καταληκτική ημερομηνία στις 30 Ιουνίου 2025:

- σε ηλεκτρονική μορφή στο email: [contest@globalcert.gr](mailto:contest@globalcert.gr)

ή

- σε φυσική μορφή στα κεντρικά γραφεία της GlobalCert επί της οδού Σόλωνος 108, Τ.Κ. 10681, Αθήνα (5ος όροφος)

Σας ευχαριστούμε για τη στήριξη και την εμπιστοσύνη σας, και ανυπομονούμε να σας έχουμε μαζί μας σε αυτή τη σημαντική στιγμή!

Μαζί μπορούμε!

Με εκτίμηση,

Η Ομάδα της GlobalCert



## ΣΙΚΞΓ Κοζάνης - Γρεβενών



Καστοριάς Κυρία Θωμαή Λιάμπα.

Οι συνάδελφοι του Συλλόγου Κοζάνης-Γρεβενών παρακολούθησαν την παράσταση FAME στο Μέγαρο Μουσικής το Σάββατο 11 Ιανουαρίου.

Το μήνυμα που δημοσίευσαν στο FACEBOOK είναι: *"All work and no play makes Jack a dull boy"*. Therefore, as Palso WILL LIVE FOREVER and is certainly not dull, it went to play! First, for a bit of shopping and then to see FAME!

BCF Best Colleagues Forever.

Παραβρέθηκε στην παρέα τους και η πρόεδρος της

## ΣΙΚΞΓ Άρτας



Στα περήφανα Τζουμέρκα ταξιδέψαμε την Κυριακή 12 Ιανουαρίου, τα μέλη με τις οικογένειες και τους φίλους μας, για την καθιερωμένη κοπή της πίττας του Συλλόγου μας και περάσαμε καταπληκτικά!

Πρωινή αναχώρηση με πρώτη στάση στην ιστορική πλην ανακατασκευασμένη γέφυρα της Πλάκας. Αλαζονικά ορμητικός ο θεοπόταμος Άραχθος με δεκάδες μικρούς καταρράκτες να τον φιλούν ενέπνεε δέος, ένας σκουρόχρωμος πίνακας ζωγραφικής, ένα απόλυτα χειμωνιάτικο σκηνικό για την απόδραση μας.

Συνεχίσαμε την άνοδό μας στα 940 περίπου μέτρα με ενδιαμέσο προορισμό το κεφαλοχώρι της καρδιάς της ορεινής πατρίδας μας, τα Πράμαντα όπου μας περίμενε ο συνάδελφος Κώστας Νικολάου με τη δεύτερη ιδιότητα του, του οδηγού βουνού, για να μας μιλήσει για την ιδιαίτερη πατρίδα του. Εντυπωσιακός ο χριστουγεννιάτικος στολισμός που σπάνια συναντά κανείς σε χωριό ίσως και πόλη εκτός της Αλσατίας και που θαυμάσαμε στα Πράμαντα ενώ απολαύσαμε καυτό καφεδάκι σε παραδοσιακό καφενείο της πλατείας, ψωνίσαμε καλόγουστα σουβενίρ, παραδοσιακά ζυμαρικά και γευστικότερα γλυκά.





Φυσικά συναντήσαμε τη γερόντισσα, προσκυνήσαμε τις ιερές εικόνες στο μοναστήρι της Αγίας Παρασκευής και θαυμάσαμε την άγρια θέα των χιονισμένων βουνών πριν τον τελικό προορισμό μας για το γεύμα, τους γραφικούς γαλήνιους Μελισσοουργούς.

Εδώ μας περίμενε η φιλόξενη κα Λαμπρινή με τις ξακουστές ηπειρώτικες πίτες, το ζουμερό αρνάκι της σούβλας και τις λοιπές λιχουδιές με ντόπιο τσιπουράκι στην πετρόκτιστη ταβέρνα Κάμπος. Άριστη η εξυπηρέτηση, μοναδικές οι γεύσεις μας

αποζημίωσαν για το δύσκολο της διαδρομής. Και έφθασε η ώρα για την κοπή της πίτας των συναδέλφων από την Πρόεδρο Βέκη Αθανασάκη και της πίτας των φίλων μας από το Επίτιμο Μέλος μας Κώστα Πεταλά. Τυχερός ο Γιώργος Λαυδαριάς για το ένα φλουρί και η μικρή Φαίη για το δεύτερο. Ακολούθησαν τα δώρα για όλα τα παιδιά και οι κληρώσεις για τα δώρα που γενναιόδωρα προσέφεραν οι καλεσμένοι μας.



Μαζί μας ταξίδεψαν οι συνάδελφοι Δημήτρης Τρίπκος - Ταμίας Ραίσο Αχαΐας & Ταμίας της Ομοσπονδίας μας, Δημήτρης Κουρούπης - Πρόεδρος Ραίσο Κέρκυρας & Β' Αντιπρόεδρος της Ομοσπονδίας μας, Μαρία Πουλιάση

- Γραμματέας Ραίσο Κέρκυρας, Μαρία Παπαβασιλείου - Μέλος Δ.Σ. Ραίσο Πρέβεζας - Λευκάδας, οι οποίοι λάμπρυναν την εκδήλωση μας με την εξέχουσα παρουσία τους και τα κομψότατα δώρα τους. Ανάμεσα στα άλλα και σε υπέροχη συσκευασία το δώρο της Ραίσο Ηλείας!



Και βέβαια, θα ήταν μεγάλη παράλειψη να μην αναφέρουμε τους χορηγούς μας Burlington Books, Express Publishing, Grivas Publications, Hamilton House και τους οποίους ευχαριστούμε από καρδιάς για τη σημαντική συμβολή τους στην επιτυχία όχι μόνο αυτής της εκδήλωσης του Συλλόγου μας αλλά και όλων των άλλων.

Και του χρόνου λοιπόν με υγεία, χαρά, προκοπή κι επιτυχίες!





Κυριακή 18/1/2025 διπλή η πρώτη εκδήλωση του χρόνου για τα μέλη του συλλόγου μας.

Μια εξαιρετικά κατατοπιστική ημερίδα από την Global ESOL Exams με τον επικοινωνιακό ομιλητή κ.



John Boumīs όπου ιδιοκτήτες και καθηγητές των Κ.Ξ.Γ. μελών μας ενημερώθηκαν για τις εξετάσεις NOCN .

Ακολούθησε η καθιερωμένη κοπή βασιλόπιτας και οι τυχεροί της χρονιάς ήταν οι συνάδελφοι: Ράνια Μικέλη, Πετούση Νίνα , Ελένη Ζώη, Ζωή Καλομοίρη, Αγγελική και Αθηνά Παύλου, Στέφη Λιναρδούτσου, Ιωάννης Βασιλείου.

Θερμές ευχαριστίες στους χορηγούς μας: Grivas Publications, MM Publications - ELT και NOCN Global ESOL exams!



Η Palso Karditsas έκοψε την πρωτοχρονιάτικη πίτα της το Σάββατο 18 Ιανουαρίου και δεν έλειψε κανείς! Ενεργά μέλη, συνταξιούχοι συνάδελφοι και αντιπρόσωποι των ξενόγλωσσων εκδοτικών εταιρειών γέμισαν ασφυκτικά τον χώρο του Villa Bar Restaurant ! Διασκεδάσαμε και ανταλλάξαμε ευχές για τη νέα χρονιά! Ευχαριστούμε θερμά τους χορηγούς μας Express Publishing Burlington Books Greece & Cyprus MM Publications - ELT Grivas Publications Super Course ELT Publishing Global ESOL Exams καθώς και την Ομοσπονδία μας κ τον πρόεδρο κύριο Solon Evangelopoulos για τις ευγενικές χορηγίες τους. Και του χρόνου!

### ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Περιοδική Έκδοση της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών

Υπεύθυνος ύλης: Δημήτρης Κουρούπης

Mail: enimerosi@palso.gr

Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται σε άρθρα που παρέχονται από τρίτους, είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα τις θέσεις ή τις απόψεις της εφημερίδας ή της ΠΟΙΚΞΓ.



Μια ηλιόλουστη μέρα στην όμορφη Σαμαρίνα - το πιο ψιλό χωριό των Βαλκανίων - συγκεντρωθήκαμε τα μέλη του συλλόγου μας για να κόψουμε την βασιλόπιτα μας! Ξεκινήσαμε με την επίσκεψη στον Ιερό Ναό της Μεγάλης Παναγιάς. Πρόκειται για μια μεγάλη εκκλησία τρίκλιτη βασιλική άνευ τρούλου. Αξιοσημείωτο γεγονός το οποίο αποτελεί και πόλο έλξης το πεύκο που έχει φυτρώσει από τις αρχές του

20ου αιώνα εξωτερικά πάνω στο Ιερό και σήμερα είναι τεράστιο. Μετά γευματίσαμε σε ταβέρνα του χωριού όπου δοκιμάσαμε τοπικά εδέσματα και κόψαμε την καθιερωμένη βασιλόπιτα! Τυχερές της χρονιάς η κα. Δήμητρα Κωτρότσιου που πέτυχε το φλουρί (και ένα ρόδι) και η κα. Χριστίνα Προκοπίου η οποία κέρδισε το δώρο του συλλόγου μας (ένα βραχιόλι γούρι από τον Λαλαούνη). Κατεβαίνοντας, ολοκληρώσαμε την εξόρμησή μας πίνοντας καφέ στην πανέμορφη πόλη των Γρεβενών! Ευχαριστούμε την κα. Έλενα Γιάκα, ταμεία του συλλόγου Καστοριάς για την παρουσία της, καθώς και για τις ευχές που λάβαμε από άλλους συλλόγους. Ευχαριστούμε τον εκδοτικό οίκο Burlington για την ευγενική χορηγία. Καλή και δημιουργική χρονιά στον κλάδο μας!



**Κάνε τη  
σωστή επιλογή!**



PART OF nocn GROUP





Ο Σύλλογος Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Palso Νομού Ηρακλείου έκοψε την πρωτοχρονιάτικη πίτα του το **Σάββατο 25 Ιανουαρίου 2025** στο εστιατόριο «Thigaterra».

Στα πλαίσια της εκδήλωσης απονεμήθηκαν έπαινοι σε τέκνα μελών του Συλλόγου που πέτυχαν την εισαγωγή τους σε ΑΕΙ & ΑΤΕΙ το έτος 2024.

Ευχαριστούμε από καρδιάς:

- Τον πατέρα Χρυσόστομο από την Αρχιεπισκοπή Κρήτης που ευλόγησε την πίτα
- Το μέλος της Διοικητικής Επιτροπής του Επιμελητηρίου και Υπεύθυνο ΓΕΜΗ, κ. Στεφανάκη Σταύρο
- Τον Πρόεδρο της ΟΕΒΕΝΗ, κ.Λεκάκη Χαράλαμπο
- Τον κ. Πατσιούρα Θέμη, εκπρόσωπο της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών



Επίσης ευχαριστούμε τους εκδοτικούς οίκους-χορηγούς της εκδήλωσής μας Burlington Books, Express Publishing, Grivas Publications, Hamilton House, MM Publications & Super Course που ανταποκρίθηκαν για άλλη μια φορά στο κάλεσμά μας και βεβαίως τα μέλη του Συλλόγου που παρευρέθηκαν.



Την βασιλόπιτα του έκοψε το Σάββατο 1 Φεβρουαρίου ο τοπικός Σύλλογος PALSO Καστοριάς παρουσία μεγάλου αριθμού συναδέλφων και εκλεκτών συνεργατών στο εστιατόριο «Αγκάλη» στην Λιθιά Καστοριάς. Τυχερή της βραδιάς στο φλουρί της βασιλόπιτας ήταν η αγαπητή μας συνάδελφος Γιακά Έλενα ενώ η Πανταζή Αφροδίτη και Κουλησιανή Φλώρα κέρδισαν ένα smartwatch και μια δωροεπιταγή των 50€ από το Plaisio, προσφορά









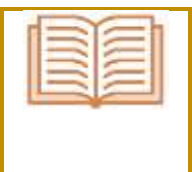
των εκδοτικών οίκων MM and Grivas Publications αντίστοιχα. Ευχαριστούμε όλους όσους παρευρέθηκαν ιδιαίτερα δε τους εκδοτικούς οίκους Burlington books, Express publishing, Grivas publications και MM Publications για τις ευγενικές τους χορηγίες. Θα θέλαμε να ευχηθούμε σε όλον τον κόσμο «Καλή και δημιουργική Χρονιά».






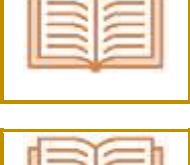






# Laas

Η έξυπνη  
επιλογή!



	<b>PALSO</b> Δωδεκανήσου	<b>08 Φεβρουαρίου</b> 2025	Απονομή Τίτλων Γλωσσομάθειας Olympic Palace / Ιξιά
	<b>PALSO</b> Φθιώτιδας	<b>09 Φεβρουαρίου</b> 2025	Απονομή Πιστοποιητικών LAAS PALSO και NOCN και κοπή Πρωτοχρονιάτικης πίτας για την Φωκίδα Άμφισσα Πνευματικό Κέντρο Άμφισσας
	<b>PALSO</b> Αχαΐας	<b>09 Φεβρουαρίου</b> 2025	Κοπή Πρωτοχρονιάτικης Πίτας Mediterranee, Αγ. Νικολάου 18, Πάτρα
	<b>PALSO</b> Διευρυμένο Προέδρων	<b>23 Φεβρουαρίου</b> 2025	Διευρυμένο Προέδρων ΣΙΚΞΓ Γραφεία Ομοσπονδίας (10:30 πμ)
	<b>PALSO</b> Κέρκυρας	<b>28 Φεβρουαρίου</b> 2025	Κοπή Πρωτοχρονιάτικης Πίτας και Ενημερωτική Ημερίδα NOCN / Σεμινάριο Nostos Food Hall
	<b>PALSO</b> Εύβοιας	<b>09 Μαρτίου</b> 2025	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου Lucy Grand Hotel
	<b>PALSO</b> Αιτωλοακαρνανίας	<b>09 Μαρτίου</b> 2025	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
	<b>PALSO</b> Κοζάνης-Γρεβενών	<b>16 Μαρτίου</b> 2025	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
	<b>PALSO</b> Φθιώτιδας	<b>16 Μαρτίου</b> 2025	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου Ξενοδοχείο Σαμαράς



	<b>PALSO</b> Κέρκυρας	<b>30 Μαρτίου</b> <b>2025</b>	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου Ariti Grand Hotel
	<b>PALSO</b> Άρτας	<b>30 Μαρτίου</b> <b>2025</b>	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
	<b>PALSO</b> Καρδίτσας	<b>30 Μαρτίου</b> <b>2025</b>	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου Ξενοδοχείο ΚΙΕΡΙΟΝ
	<b>PALSO</b> Θεσπρωτίας	<b>06 Απριλίου</b> <b>2025</b>	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου
	<b>PALSO</b> Μεσσηνίας	<b>06 Απριλίου</b> <b>2025</b>	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου Ξενοδοχείο Horizon Blu
	<b>PALSO Ιωαννίνων</b> <b>3ο Συνέδριο</b> Βορειοδυτικής Ελλάδας, Ηπείρου & Ιονίων Νήσων	<b>12-13 Απριλίου</b> <b>2025</b> Ιωάννινα	Οι ξένες γλώσσες ως Lingua Franca για την εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη
	<b>PALSO</b> Λέσβου	<b>27 Απριλίου</b> <b>2025</b>	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου Ξενοδοχείο Ηλιοτρόπιο / Βαρεία Μυτιλήνης
	<b>PALSO</b> Δράμας	<b>11 Μαΐου</b> <b>2025</b>	Έκθεση Ξενόγλωσσου Διδακτικού Βιβλίου Hydrama Grand Hotel
	<b>PALSO</b>	<b>22 Ιουνίου</b> <b>2025</b> Αθήνα	Ετήσια Γενική Συνέλευση Εκλογές
	<b>PALSO</b> Βορείου Ελλάδας	<b>25-26</b> <b>Αυγούστου</b> <b>2025</b> Θεσσαλονίκη	36η Δημερίδα Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης

**Είσαι ιδιοκτήτης/τρια Κέντρου Ξένων Γλωσσών;**



Γίνε **σήμερα** κιόλας μέλος του Ταμείου Αρωγής &  
Αλληλοβοήθειας της Ομοσπονδίας  
με **λιγότερο** από 1 ευρώ την ημέρα

**Κάνε την ΕΓΓΡΑΦΗ σου τώρα!**



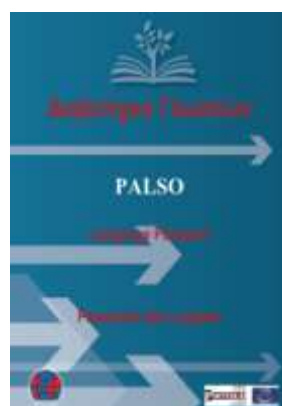
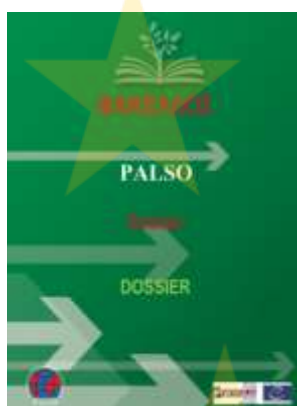
# Ευρωπαϊκό Χαρτοφυλάκιο Γλωσσών στα Αγγλικά, Γερμανικά, Γαλλικά και Ιταλικά



Ένα σημαντικό έργο της Ομοσπονδίας PALSO είναι και η διάθεση βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού προς όλες και όλους τους συναδέλφους. Ένα από αυτά είναι και το Ευρωπαϊκό Χαρτοφυλάκιο Ξένων Γλωσσών.

Στόχος του χαρτοφυλακίου είναι να βοηθήσει τον μαθητή να καταλάβει πως μπορεί να χρησιμοποιήσει τις γλώσσες που μαθαίνει και να τον παρακινήσει να αποκτήσει γλωσσικές δεξιότητες σε όλα τα επίπεδα τηρώντας ταυτόχρονα αρχείο προόδου.

Όλα αυτά θα φανούν χρήσιμα όταν ο μαθητής κάνει κάποια αίτηση σε ένα σχολείο ή όταν αναζητήσει εργασία στη χώρα του ή στο εξωτερικό.



Το ευρωπαϊκό χαρτοφυλάκιο γλωσσών συνδέεται με το κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες και συμμορφώνεται με ένα κοινό σύνολο αρχών και κατευθυντήριων γραμμών που έχουν εγκριθεί από την επιτροπή υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης προς τα κράτη μέλη που αφορούν στις σύγχρονες γλώσσες.



Για περισσότερες πληροφορίες και παραγγελίες, επικοινωνήστε με την Ομοσπονδία:

**2103636052**

Υπεύθυνος Εξυπηρέτησης: κ. Σαλάπας